

16 SETTEMBRE 2026
ORE 11.00 - 12:00



PA



WEBINAR

Prevenire i rifiuti, attivare il territorio
esperienze e strumenti per le
Pubbliche Amministrazioni

COMITATO PROMOTORE:



SOSTENUTO DA:



***Le attività del GdL Risorse & Rifiuti della RUS per promuovere la
prevenzione dei rifiuti in ambito universitario***

Eleonora Perotto (Politecnico di Milano) – Coordinatrice



Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile



Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile.

Dal 2016, unisce tutti gli atenei italiani impegnati sui temi della sostenibilità sociale e della responsabilità ambientale.

Con il supporto della CRUI - Conferenza dei Rettori delle Università Italiane



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

Membri di ASVIS - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile



88

Università italiane

90% università
associate al CRUI

Finalità principali:

- Diffondere la cultura e le buone pratiche di sostenibilità.
- Promuovere gli SDGs e contribuire al loro raggiungimento.
- Incrementare gli impatti positivi dei singoli aderenti sulla società (→ ottica Terza/Quarta Missione → interazione con stakeholder).
- Migliorare la riconoscibilità e aumentare il valore dell'esperienza italiana a livello internazionale.



Comitato di coordinamento 2025-2027
(Presidenza presso UniBS)

Gruppi di Lavoro e Tavoli tecnici

Reti regionali
Abruzzo, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio,
Lombardia, Piemonte, Puglia, Sicilia, Toscana, Veneto



GRUPPI DI LAVORO



Chi?

Coordinatore...Co-coordinatore...Vice-coordinatore...

Referente operativo/a

Referenti delle università

Quando e dove?

Riunioni periodiche

Presenza/ On-line / Ibride

Cosa?

Linee guida

Survey

Buone pratiche

Conferenze e seminari

Corsi di formazione

Collaborazioni con associazioni e enti

...

TAVOLI TECNICI



Capacity Building e Best Practice



Comunità studentesca



Osservatorio Green jobs

RUS REPORT ATTIVITA'

5



SINTESI ATTIVITA' GDL

MAPPATURA ANNUALE

<https://reterus.it/report-rus/>



GdL Risorse & Rifiuti

IL GdL R&R (1)

Dati generali

Coordinatrice: **Eleonora Perotto (terzo mandato; termine previsto nel 2026)**

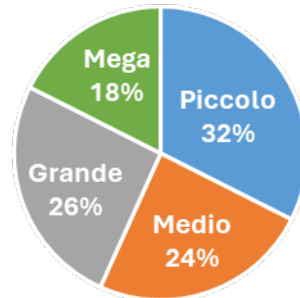
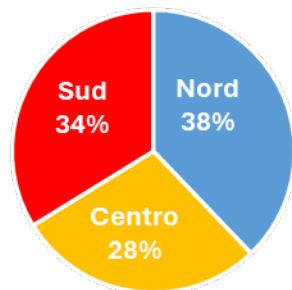
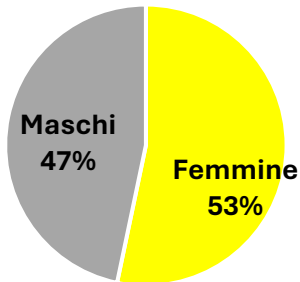
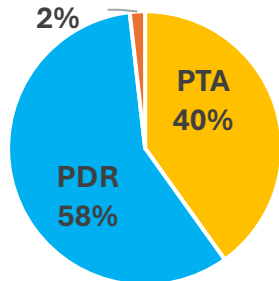
Vice-coordinatore/trice: -

Referente operativo/a: -

N. di Atenei rappresentati: **74**

N. partecipanti: **176 (più informali)**

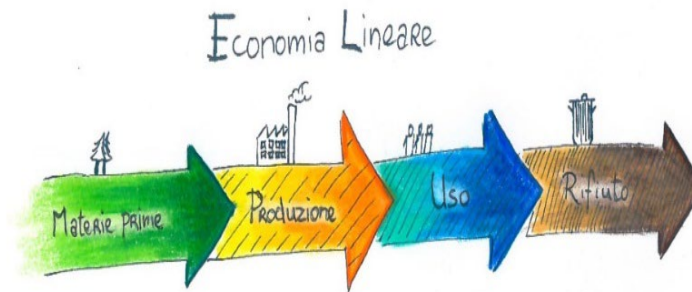
Studenti



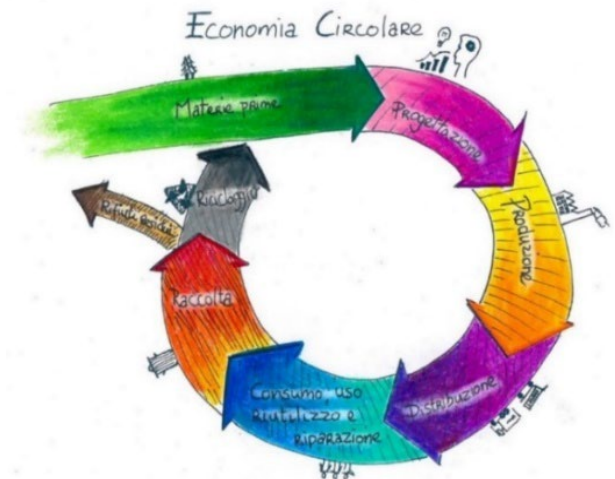
GdL Rifiuti
(dal 2016 fino al 2019)

GdL Risorse e Rifiuti

**Magnifici
Incontri
CRUI**

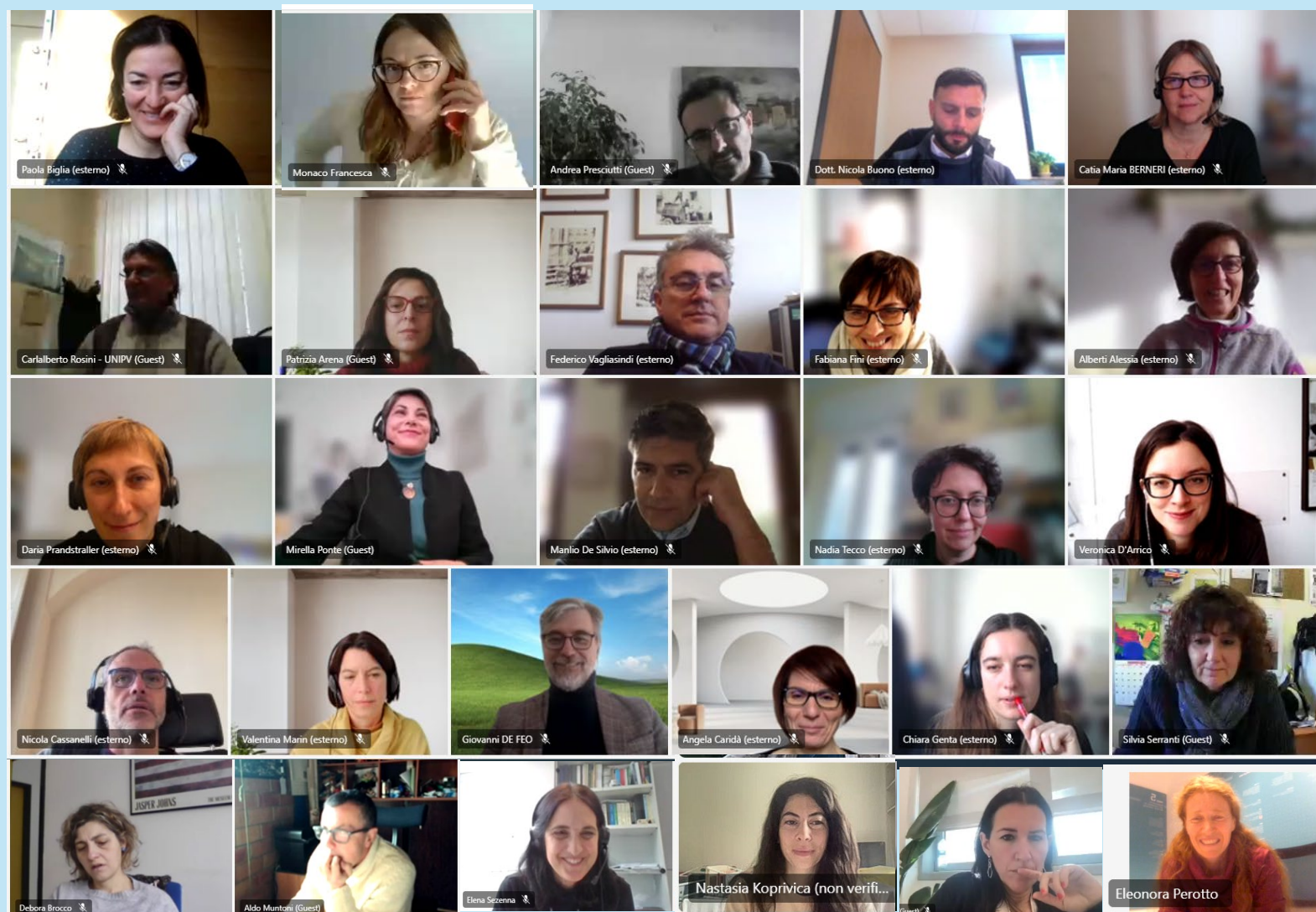


Chris e Giulia, 2019



Chris e Giulia, 2019

<https://reterus.it/risorse-e-rifiuti/>



GdL = Gruppo di
persone che
collaborano per
raggiungere uno
o più obiettivi

Temi di interesse ed Obiettivi



1) **Modalità di gestione** (raccolta, deposito, trasporto e conferimento), **dal punto di vista tecnico-normativo**, di tutte le tipologie di **rifiuti** prodotti dagli Atenei (ottica circular economy).



2) Diffusione di **pratiche volte a sensibilizzare sul tema della corretta gestione dei rifiuti** e ad indirizzare verso comportamenti atti a **prevenire la produzione di rifiuti fin dall'origine → gestione risorse**.



Keywords

prevenzione
gestione
condivisione
valorizzazione
circularità

- 
1. Incrementare gli ambiti di **collaborazione** fra le Università Italiane **per la prevenzione e gestione dei propri rifiuti**.
 2. Attivare processi volti a **monitorare le prestazioni degli Atenei** nell'ambito delle attività sottese alla **gestione dei rifiuti in ottica economia circolare**.
 3. Rendere il **GdL un soggetto in grado di dialogare a livello istituzionale** per adeguare la normativa inerente la gestione dei rifiuti e **promuovere l'economia circolare**.
 4. **Attivare progetti, anche con partner esterni, volti a sensibilizzare e formare sui temi della prevenzione e gestione rifiuti in ottica «circular economy».**

Attività del GdL

➤ «Istituzionali» (con eventuale coinvolgimento mirato di membri del GdL)

➤ Collegate al funzionamento dei Sottogruppi

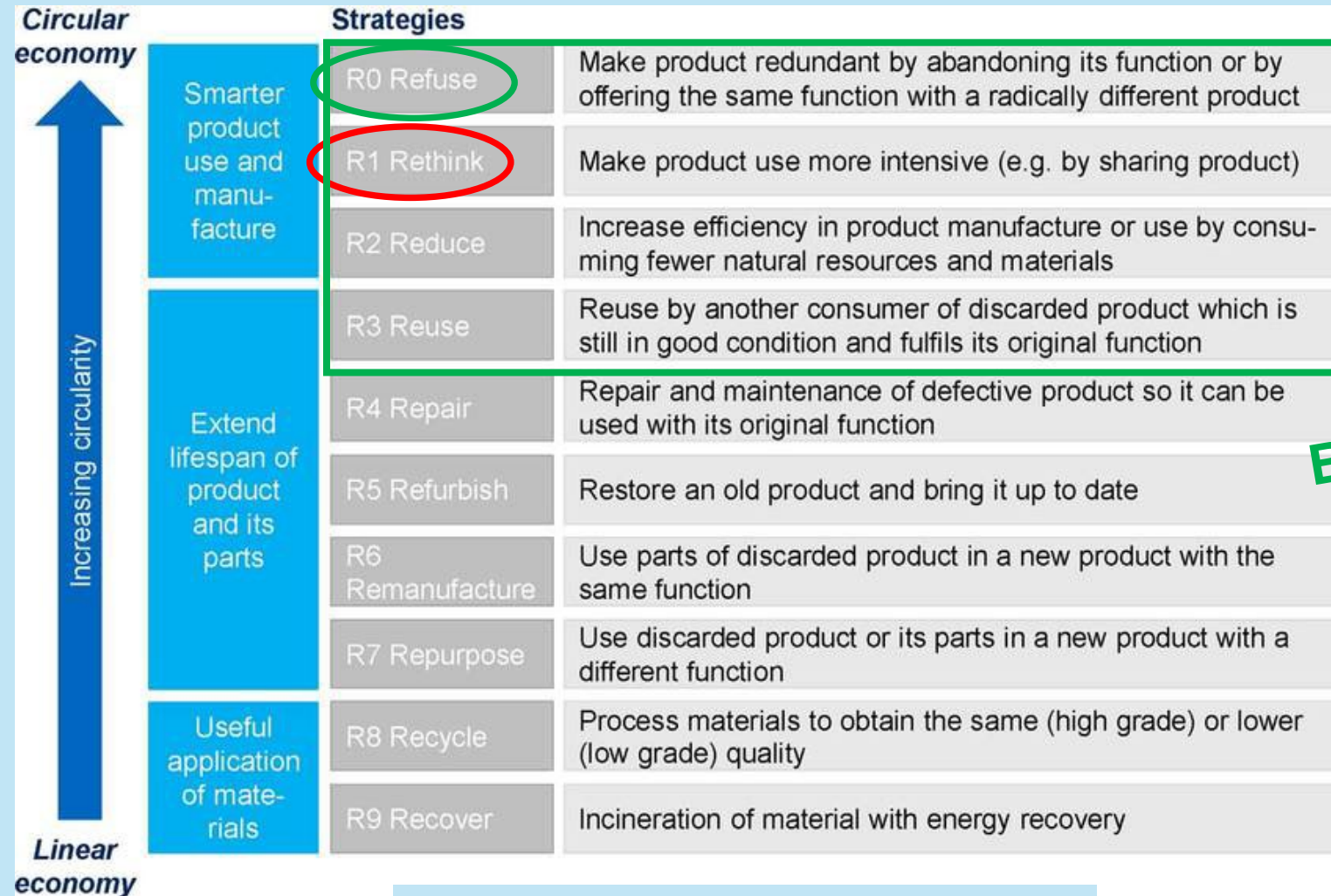
NB: GdL Risorse e Rifiuti: framework di riferimento

10

Stile di vita
«post-material»
Digitalizzazione
«Stop uso sostanze pericolose»

Uso «intensivo» dei prodotti – «Sharing product» e «Product Service Systems»

Circular economy: the 9R Framework

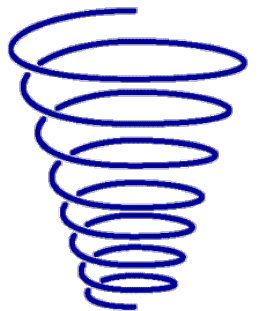


Behavioral change!

[Kirkherr et al, 2017, adattato da Potting et al. 2017]

Le azioni possono essere condotte a diversa scala:

- 1) azioni dirette presso/sulle strutture negli atenei;
- 2) azioni da attuare in stretta collaborazione con la comunità universitaria (studenti in primis);
- 3) azioni e sinergie da avviare a scala di territorio, in collaborazione con gli altri attori locali;
- 4) azioni e sinergie da attuare a livello di «sistema universitario».



➤ PRINCIPALI ATTIVITA' ISTITUZIONALI (2025-26):

1. partecipazione ai Comitati di coordinamento RUS;
2. **interazione con Segreteria RUS** (stesura report annuale, definizione domanda GdL per mappatura RUS, elaborazioni GdL specifiche);
3. **realizzazione survey/call to action e redazione report e pubblicazioni** (*ad es. contributo per rivista IdA 2025*);
4. **organizzazione di iniziative ed eventi per sensibilizzare e/o formare, condividendo esperienze/buone pratiche e facendo networking** sui temi della gestione risorse e rifiuti in ottica economia circolare coinvolgendo stakeholder interni – studenti in primis (*ad es. ciclo incontri RENTRI e FIR DIGITALE, iniziative SERR, workshop 2025 Sardinia e 2026 SUM...*);
5. **patrocinio/partecipazione ad iniziative organizzate da stakeholder interni ed esterni** (*ad es. Sardinia Summit 2025 e 2026, CRAWMA 2026, incontri presso gli Atenei, ...*);
6. **partecipazione a comitati, gruppi di lavoro ministeriali e non, ...** (*ad es. Pubblicazione libro Rifiuti e Salute del CIRS*);
7. **confronti con stakeholder esterni finalizzati alla creazione di partnership** con attivazione di progetti/sperimentazioni/collaborazioni/... (*in primis collaborazione con CONAI – organizzazione corso di formazione, ...*) ... (→ **sottogruppo di riferimento**);
8. gestione sottogruppi (*ad es. lauree sostenibili*)

...



**Interazione
con
stakeholder
interni ed
esterni**
**Coinvolgimento
della
componente
studentesca**
—
**Relazione con
TTCS**

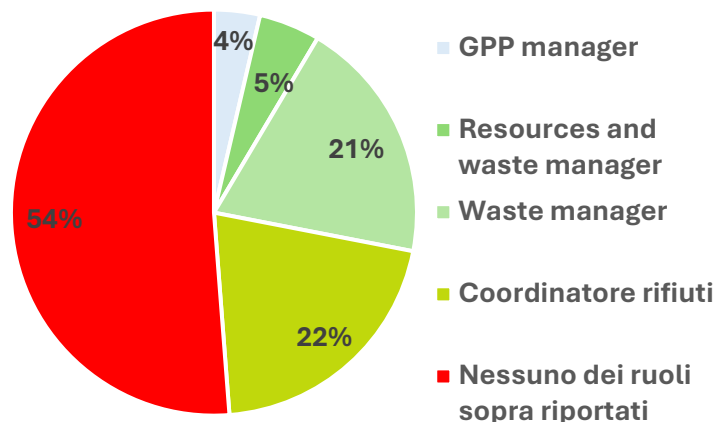
ESEMPI?



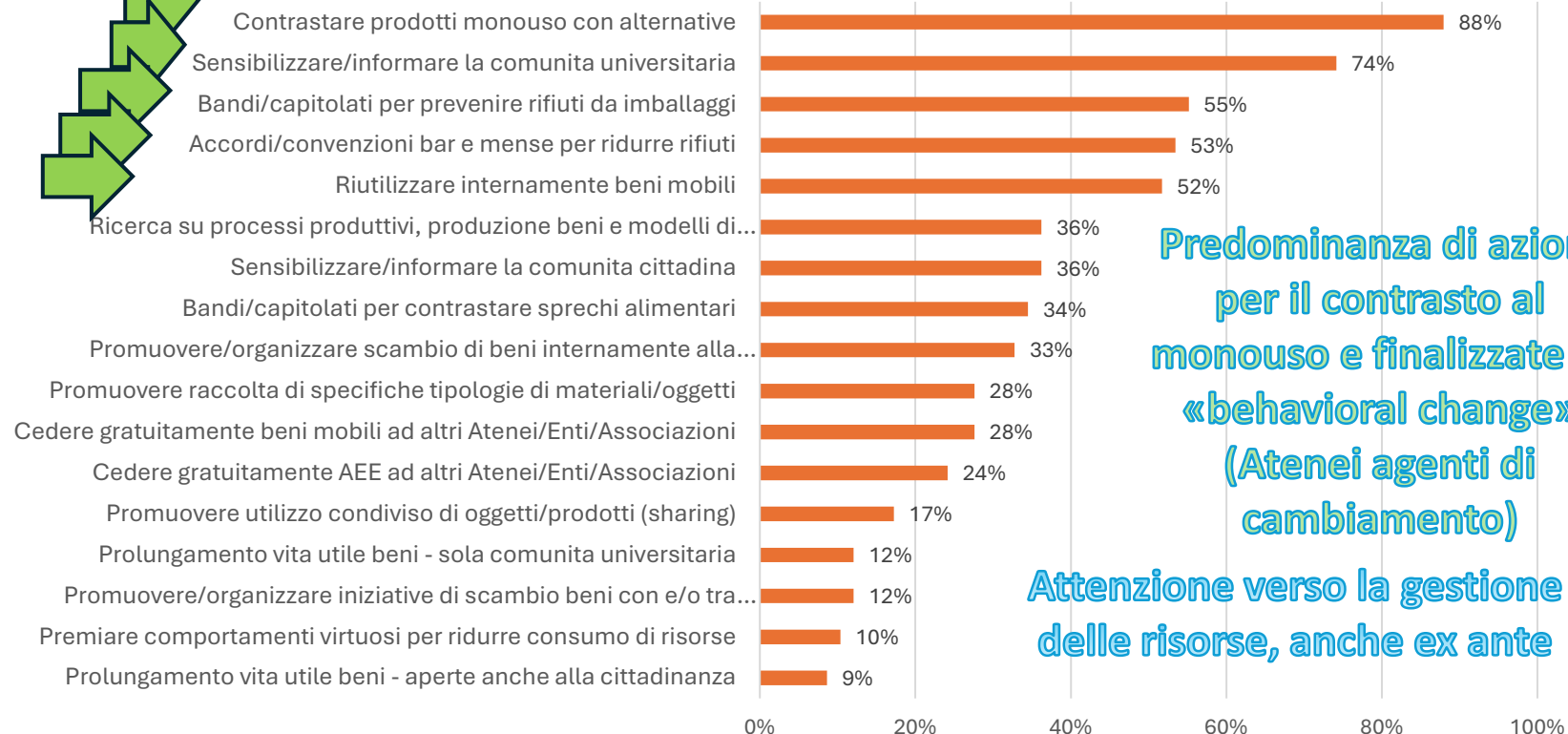
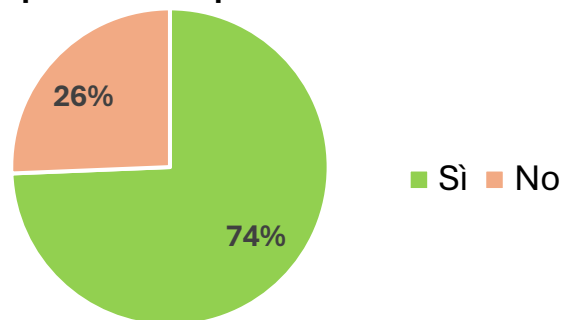
Focus prevenzione

Mappatura RUS 2025 (1)

Quali di questi ruoli è presente nel tuo Ateneo?



Il tuo Ateneo ha intrapreso, nell'ultimo anno, nuove azioni per prevenire la produzione di rifiuti?



Predominanza di azioni per il contrasto al monouso e finalizzate al «behavioral change» (Atenei agenti di cambiamento)

Attenzione verso la gestione delle risorse, anche ex ante

New



Dati provvisori

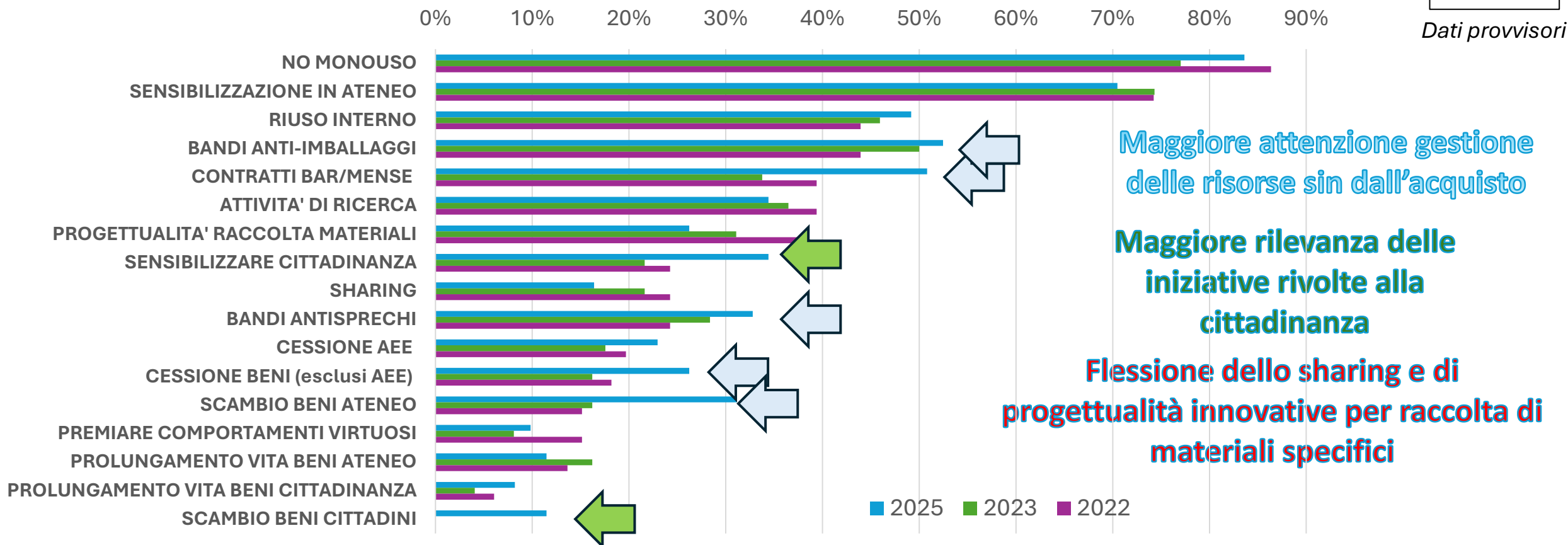


Mappatura RUS 2025 (2)

New

RUS
RETE DELLE UNIVERSITÀ
PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE
MAPPATURA 2025

Tipo di azione (percentuale di atenei che la implementano su quanti hanno azioni di prevenzione alla produzione di rifiuti)



- **Call to Action – Gli Atenei per l'economia circolare (settembre 2025)**



Pubblicazione



- **«Mini» sondaggio – ottobre 2025 - riguardante**

a) rimozione cestini rifiuti dagli uffici,

b) introduzione raccolta rifiuti organici,

c) prevenzione e gestione rifiuti durante le lauree



Sottogruppo



Call to Action Atenei RUS 2025 (1)

Raccogliere le iniziative legate all'economia circolare, con focus sul coinvolgimento della comunità studentesca, presenti negli Atenei RUS che partecipano al GdL R&R



Le esperienze (25 iniziative da 14 università) sono state:

- raccolte tramite format standardizzato in lingua inglese (settembre 2025);
- **presentate a livello internazionale** in occasione del workshop “Efficiency of Waste Management Policies in Universities” al Sardinia Symposium (15 ottobre 2025);
- tradotte in italiano e **pubblicate sul sito RUS** nella pagina del GdL R&R (gennaio 2026) ;
- **analizzate e classificate con approccio qualitativo multidimensionale** con realizzazione di un contributo per la rivista Ingegneria dell'Ambiente (Vol. 12, N. 4, anno 2025; pubblicato il 28 febbraio 2026).
- Esposizione esiti paper nell'ambito di un workshop organizzato in collaborazione con il TT Comunità Studentesca e con coinvolgimento CONAI a tema «**Studenti: prevenzione e gestione rifiuti – focus RD**» in occasione del SUM 2026 (21 maggio; Procida).

1. Riduzione della produzione di rifiuti

- Iniziative adottate in occasione delle **cerimonie di laurea**
- Iniziative finalizzate alla riduzione dello **spreco alimentare**

2. Riutilizzo di beni per un consumo responsabile – prolungamento vita beni

- **Swap party**
- Attività di **riparazione** e manutenzione
- Creazione punti di raccolta e **condivisione materiali** installazioni, stampe e prototipi realizzati da studenti
- Raccolta occhiali usati

3. Introduzione di linee guida e miglioramento dei sistemi di raccolta dei rifiuti

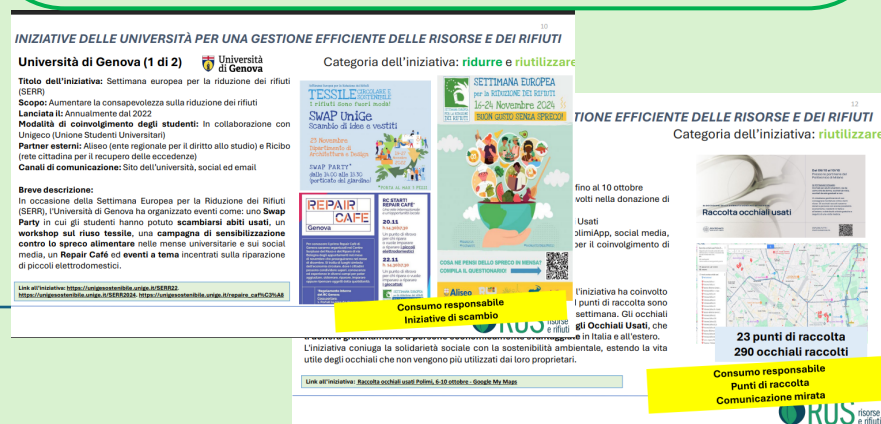
- Introduzione o aggiornamento regolamenti interni e *linee guida* per la corretta raccolta differenziata
- Miglioramento flussi di raccolta differenziata in specifiche strutture universitarie, con contestuale riorganizzazione punti di conferimento e adozione *segnaletica* dedicata
- Tecnologie di monitoraggio (*indicatori* quali/quantitativi)
- Gestione rifiuti speciali (focus *logistica*)

4. Upcycling: da rifiuto a prodotto, trasformazione e valore aggiunto

- Trasformazione creativa di materiali destinati allo smaltimento (ad es. pneumatici, camere d'aria e banner in PVC) in accessori di moda (ad es. portachiavi, cinture e borse), progettati anche da studenti (*riduzione consumo risorse ed energia*)
- Workshop, seminari e iniziative di approfondimento su materiali specifici

5. Clean-up: educazione ambientale e cittadinanza attiva

- Organizzazione giornate di raccolta rifiuti aperte anche alla cittadinanza



Interazione con stakeholder

PUBBLICAZIONE CONTRIBUTO GdL R&R SU INGEGNERIA DELL'AMBIENTE (1)

IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI NELLE POLITICHE UNIVERSITARIE DI GESTIONE E PREVENZIONE DEI RIFIUTI: EVIDENZE DAGLI ATENEI ITALIANI

Eleonora Perotto^{1,*}, Melissa Paris¹, Maria Cristina Lavagnolo², Giovanni De Feo³, Elena Sezenna⁴

¹ Politecnico di Milano, Servizio Sostenibilità Ambientale, coordinamento gruppo RUS Risorse e Rifiuti

² Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale

³ Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Ingegneria Industriale

⁴ Politecnico di Milano, Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale

Sommario

A settembre 2025 è stata promossa una call to action rivolta alle università appartenenti al Gruppo di Lavoro Risorse e Rifiuti della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS), con l'obiettivo di raccogliere iniziative in materia di sostenibilità che prevedessero il coinvolgimento della popolazione studentesca.

Le esperienze raccolte sono state analizzate e presentate nel workshop "Efficiency of Waste Management Policies in Universities".

Le iniziative sono state esaminate mediante una classificazione qualitativa multidimensionale che ha consentito di confrontare categorie di intervento, ambiti di applicazione, livelli di azione, leve di policy e modalità di coinvolgimento degli studenti. I risultati evidenziano una forte ricorrenza di azioni di natura educativa, comunicativa ed esperienziale, quali swap party, progetti di upcycling, iniziative di contrasto allo spreco alimentare e attività di sensibilizzazione sulla gestione dei rifiuti.

Nel complesso, l'analisi mostra il ruolo centrale delle università nella promozione di pratiche orientate all'economia circolare e al consumo responsabile.

Al contempo, emerge come il coinvolgimento degli studenti avvenga prevalentemente attraverso iniziative di scala ridotta o sperimentale, mentre risultano meno frequenti forme strutturate di partecipazione ai processi decisionali e di governance universitaria.

In questo quadro, strumenti di coordinamento a livello di rete, come il Tavolo della Comunità Studentesca della RUS, rappresentano un contesto potenziale di sperimentazione di forme più strutturate di coinvolgimento studentesco.

Parole chiave: campus sostenibili, politiche ambientali universitarie, coinvolgimento degli studenti, economia circolare, gestione rifiuti.

STUDENT ENGAGEMENT IN UNIVERSITY WASTE MANAGEMENT AND PREVENTION POLICIES: EVIDENCE FROM ITALIAN UNIVERSITIES

Abstract

In September 2025, a call to action was launched among universities participating in the Resources and Waste Working Group of the Italian Network of Universities for Sustainable Development (RUS), with the aim of collecting sustainability initiatives explicitly involving students. The collected experiences were analyzed and presented within the workshop "Efficiency of Waste Management Policies in Universities" at the 20th International Symposium on Waste Management, Resource Recovery and Sustainable Landfilling. The initiatives were examined through a qualitative and multidimensional classification framework, allowing for the comparison of intervention categories, application domains, levels of action, policy instruments and modes of student engagement. The results reveal a strong recurrence of educational, communicative and experiential actions, such as swap parties, upcycling projects, food waste reduction initiatives and activities aimed at raising awareness on waste management practices. Overall, the analysis highlights the central role of universities in promoting practices oriented towards the circular economy and responsible consumption. At the same time, student engagement mainly takes place through small-scale or project-based initiatives, while structured forms of participation in decision-making and university governance remain less frequent. In this context, network-level coordination instruments, such as the RUS Technical Working Group of the Student Community, represent a potential setting for experimenting with more structured forms of student engagement.

Keywords: sustainable university campuses, universities environmental policies, student engagement, circular economy, waste management.

N. 4/2025

Comunicazione tecnico-scientifica



Ricoruto il 25/01/2026; revisioni richieste il 27/01/2026; accettazione finale il 10/02/2026.

* Per contatti: piazza Leonardo da Vinci 32, 20135 Milano. Tel. 02.23999354, eleonora.perotto@polimi.it

dx.doi.org/10.2024/ida.v12i4.630

Ingegneria dell'Ambiente Vol. 12 n. 4/2025

301

Il coinvolgimento degli studenti nelle politiche universitarie di gestione e prevenzione dei rifiuti. Evidenze dagli Atenei italiani.

Autori: Eleonora Perotto - PoliMI, SSA; Melissa Paris - PoliMI, SSA; Maria Cristina Lavagnolo - UniPD, Dip. Ing. Civile, Edile e Ambientale; Giovanni De Feo - UniSA, Dip. Ing. Industriale; Elena Sezenna - PoliMI, Dip. Ing. Civile e Ambientale

Fonte dati e informazioni: Call to Action Atenei RUS 2025

Classificazione qualitativa multidimensionale delle iniziative (cfr. tra 5 dimensioni)

→ **Confermato il ruolo centrale delle università nella promozione di pratiche orientate all'economia circolare e al consumo consapevole e responsabile, con effetti che vanno oltre i confini dei campus.**



Università = contesti in cui politiche di gestione dei rifiuti, prevenzione e consumo responsabile possono diventare anche strumenti di apprendimento e partecipazione.

Università come Living Labs

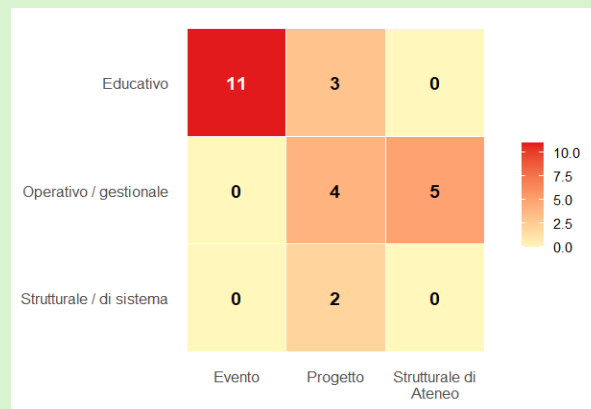
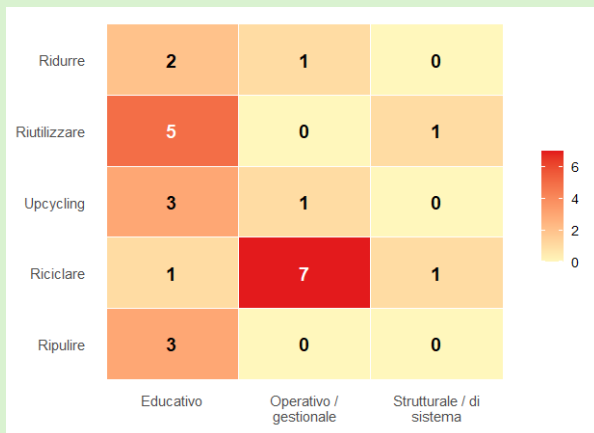
Studenti = Cittadini



<https://www.ingegneriellambiente.net/ojs/index.php/ida/article/view/630>

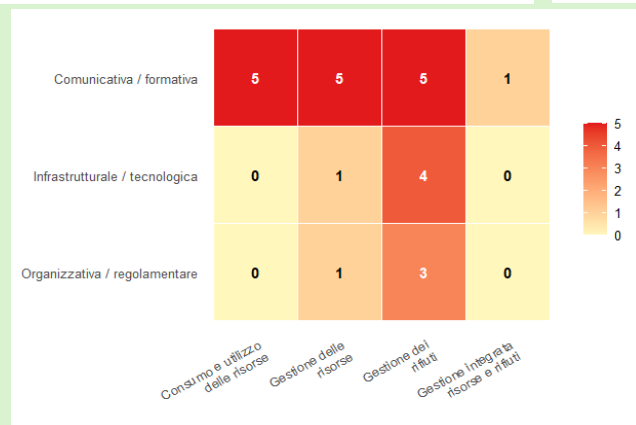


Classificazione qualitativa multidimensionale delle iniziative (cfr. tra 5 dimensioni)



CONCLUSIONI

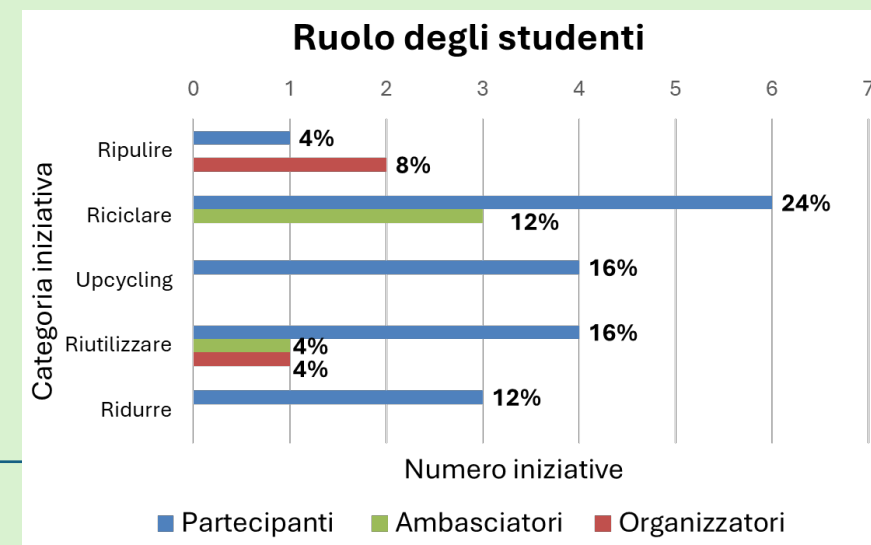
- ✓ Coinvolgimento studenti → prevalentemente in iniziative di natura educativa, comunicativa ed esperienziale, spesso di scala limitata o progettuale; ma... **capacità di incidere su pratiche individuali/collettive di consumo.**
- ✓ Misure strutturali e di sistema → rimangono per lo più integrate nella gestione ordinaria degli Atenei.
- ✓ Ruolo **studenti** → più frequentemente **partecipanti o destinatari delle iniziative**, piuttosto che attori coinvolti nei processi di progettazione, governance o come ambassador.



Dimensioni

- Categoria di intervento
- Ambito di applicazione
- Livello di azione
- Leva di policy
- Scala

Sfida per le politiche universitarie di gestione delle risorse e dei rifiuti: rafforzare il collegamento tra iniziative partecipative e misure strutturali, superando la contrapposizione tra azioni educative di breve periodo e interventi di sistema e valorizzandone invece la complementarità, sempre nel rispetto della normativa.



21 maggio – Procida.

Workshop in collaborazione con il TT Comunità Studentesca (TTCS) e il coinvolgimento di CONAI a tema «Studenti e Raccolta Differenziata»



Approfondire il ruolo degli studenti nel promuovere prevenzione e gestione dei rifiuti all'interno degli Atenei, con un **focus sul tema della raccolta differenziata**, anche in considerazione dell'applicazione delle Linee Guida RUS-CONAI.

→ Punto di partenza: **esiti call to action e survey GdL R&R del 2025**.

→ Prodotto e somministrato per l'occasione dagli studenti RUS per gli studenti uno specifico **questionario sulla percezione della gestione dei rifiuti in Ateneo**;

→ Realizzati dagli studenti di alcuni Atenei che hanno aderito alla call del TTCS **materiali multimediali** (video/presentazioni/...).

Il miglior rifiuto è quello non prodotto!

Importante promuovere iniziative orientate alla riduzione e a una gestione più consapevole delle risorse, sin dalla fase di acquisto.

Workshop organizzato all'interno del SUM - MULTIDISCIPLINARY SYMPOSIUM ON CIRCULAR ECONOMY AND URBAN MINING e inserito nel Palinsesto ASviS

<https://reterus.it/2026-workshop-il-ruolo-degli-studenti-nelle-politiche-universitarie-di-prevenzione-dei-rifiuti/>

SUM2026 36th MULTIDISCIPLINARY SYMPOSIUM ON CIRCULAR ECONOMY & URBAN MINING | 20-22 MAY 2026 | PROCIDA, Naples, Italy

IL RUOLO DEGLI STUDENTI NELLE POLITICHE UNIVERSITARIE DI PREVENZIONE DEI RIFIUTI E PROMOZIONE DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

21 maggio 2026, ore 14.30 – Procida, presso Palazzo D'Avalos

Programma

14.30-14.40 - Apertura lavori e moderazione
Maria Cristina Lavagnolo – Università degli Studi di Padova

14.40-14.50 - Gli esiti principali dell'indagine del GdL R&R sul coinvolgimento degli studenti nelle politiche universitarie di prevenzione e gestione dei rifiuti.
Eleonora Perotto – Politecnico di Milano

14.50-15.00 - Le linee guida RUS-CONAI: un primo bilancio e le possibili prospettive future
Maria Concetta Dragonetto – CONAI e Pasquale Lepore – Officine Sostenibili

15.00-15.10 - Le attività del TT Comunità studentesca in ambito prevenzione e gestione rifiuti
Elena Semenzin – Università Ca Foscari Venezia e Chiara Genta – Politecnico di Torino

15.10-16.00 - Lightning Talks "Il ruolo degli studenti nelle policy universitarie di prevenzione e gestione rifiuti". Coordinatore gli interventi degli studenti delle università RUS: Nastasja Koprivica – Università Ca Foscari Venezia e Zeno Dal Piaz – Università Bicocca

Pausa

16.15-17.15 - Discussione
Modera Giovanni De Feo – Università degli Studi di Salerno

Interventi programmati:

- Il ruolo degli studenti nel progetto CONAI-UNISA: Franco De Martino (Università degli Studi di Salerno)
- Il ruolo degli studenti nel progetto CONAI-UNIPY: Giulia Romano (Università degli Studi di Pisa)
- Le proposte di CONAI per ampliare la collaborazione con la comunità studentesca alla luce delle recenti esperienze in ambito universitario (Marta Giurato – CONAI)

Interventi a cura del pubblico

17.15-17.30 - Conclusioni
Eleonora Perotto – Politecnico di Milano

Se sei interessato a seguire l'evento da remoto contatta: rur-risorsefusi@polimi.it; eleonora.perotto@polimi.it

Per ulteriori informazioni
Inquadra il QR code:

In collaborazione con:



Oltre 70 partecipanti

- **Call to Action – Gli Atenei per l'economia circolare (settembre 2025)**



Pubblicazione

- **«Mini» sondaggio – ottobre 2025 - riguardante**

a) rimozione cestini rifiuti dagli uffici,

b) introduzione raccolta rifiuti organici,

c) prevenzione e gestione rifiuti durante le lauree

Tasso di risposta: 40%

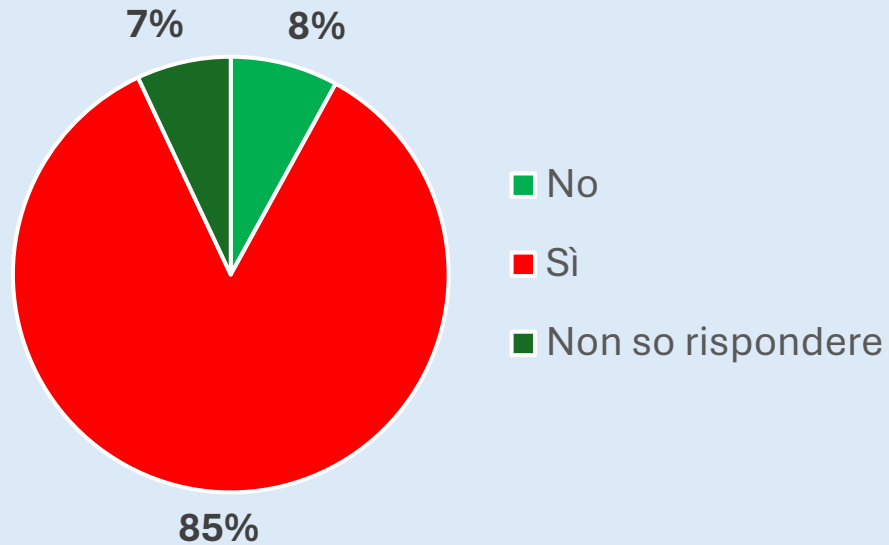


Sottogruppo



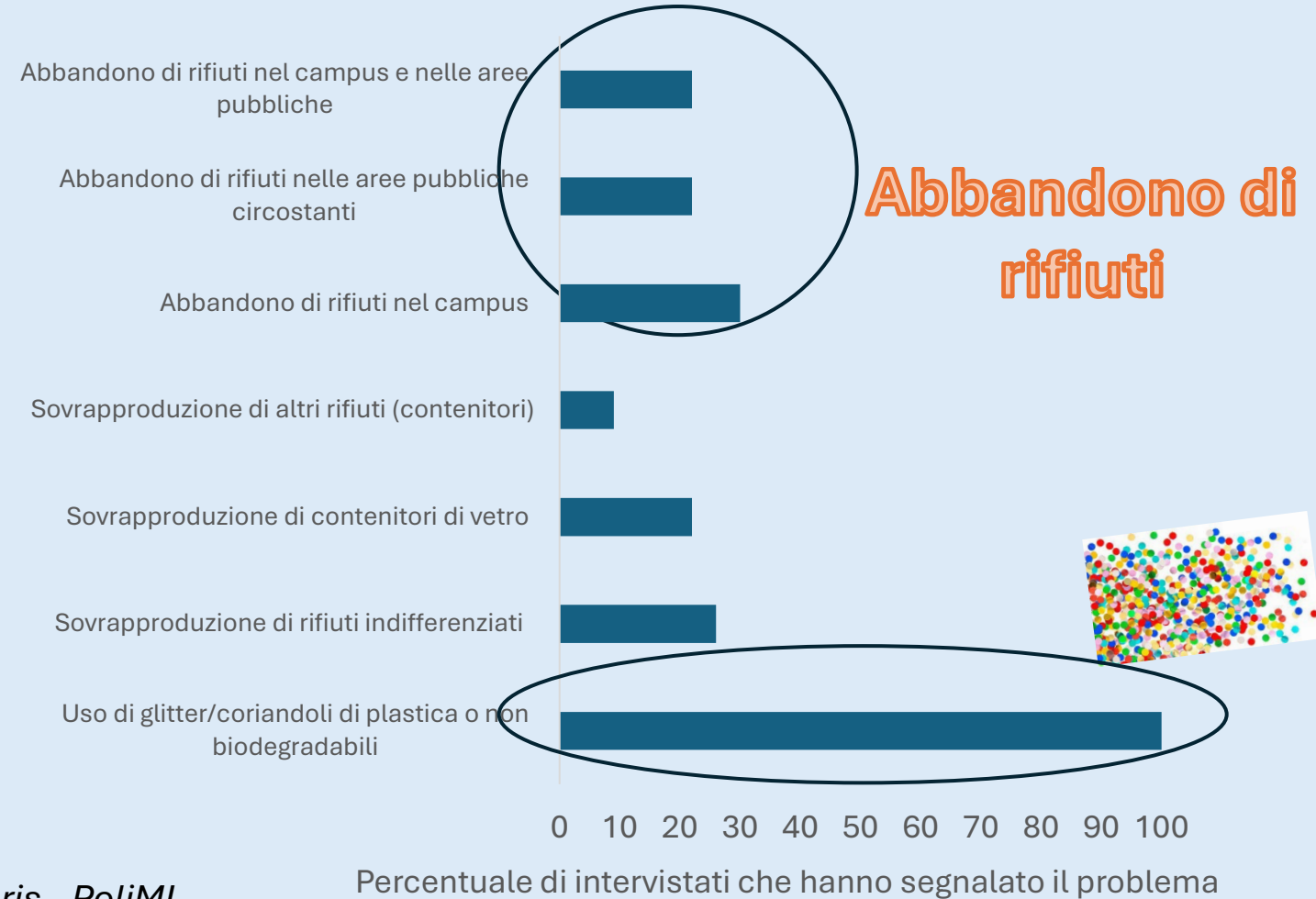
PREVENZIONE E GESTIONE RIFIUTI DURANTE LE CERIMONIE DI LAUREA (1)

In occasione delle cerimonie di laurea avete riscontrato criticità legate all'economia circolare (utilizzo di coriandoli di plastica, aumento significativo della quantità di rifiuti, abbandono di rifiuti, etc.)?



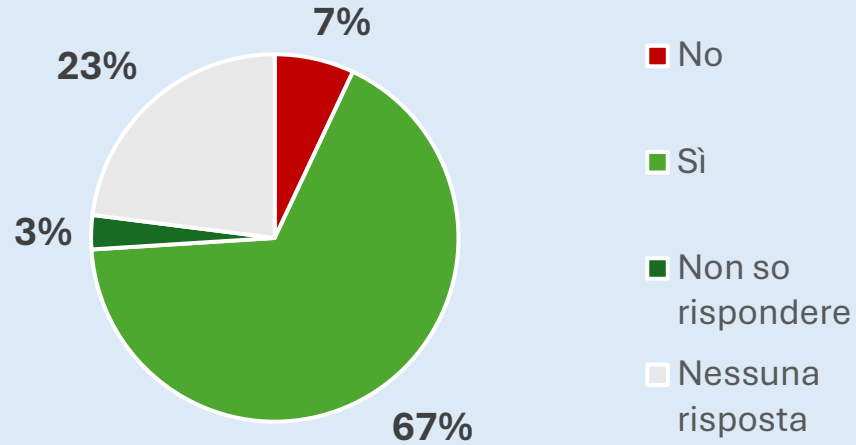
Supporto all'elaborazione dati: Elena Sezenna e Melissa Paris - PoliMI

Problemi durante le cerimonie di laurea



PREVENZIONE E GESTIONE RIFIUTI DURANTE LE CERIMONIE DI LAUREA (2)

Avete posto in essere azioni?

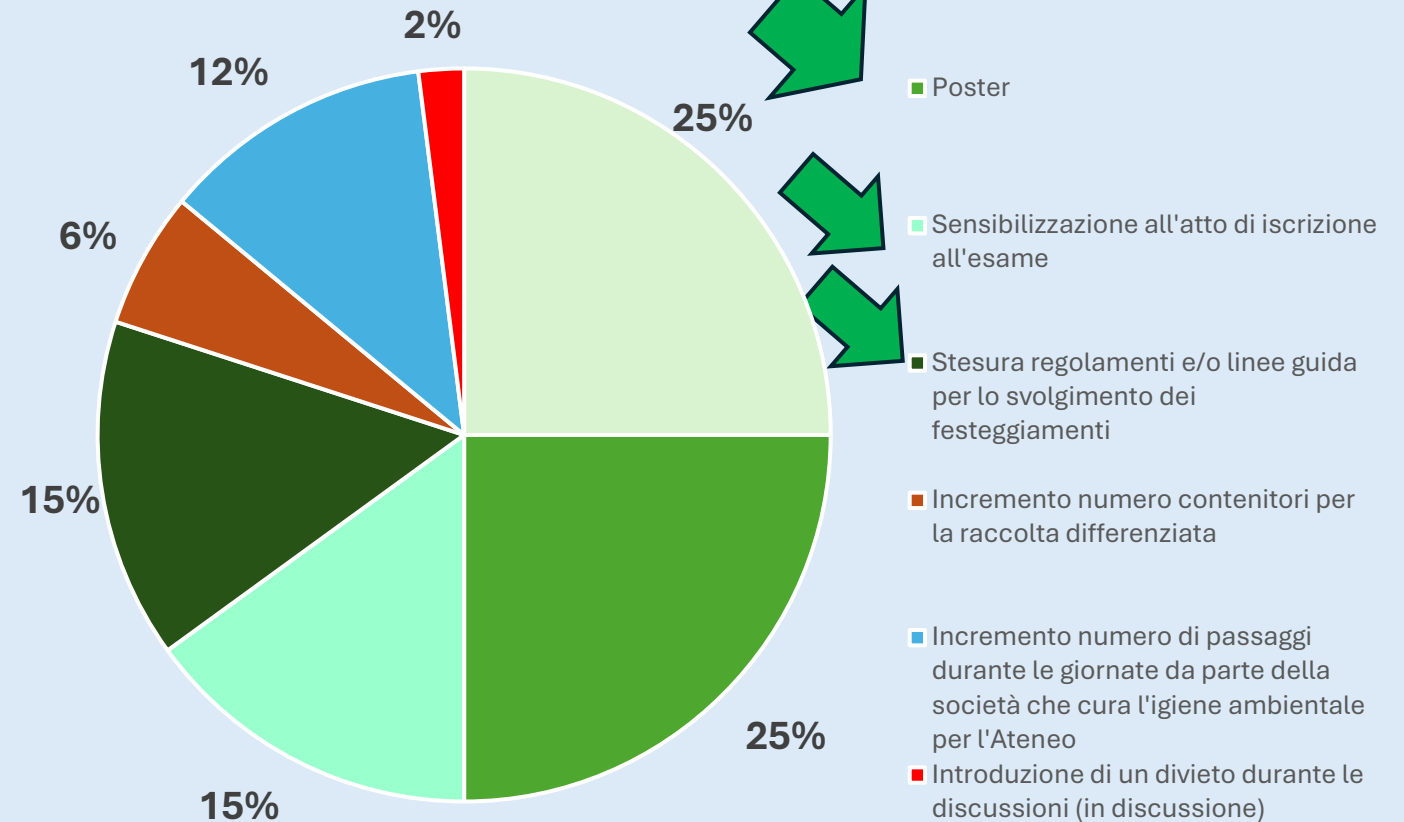


Quasi il 70% delle università sta cercando di reagire → azioni

L'80% delle azioni riguarda la prevenzione



Quali?

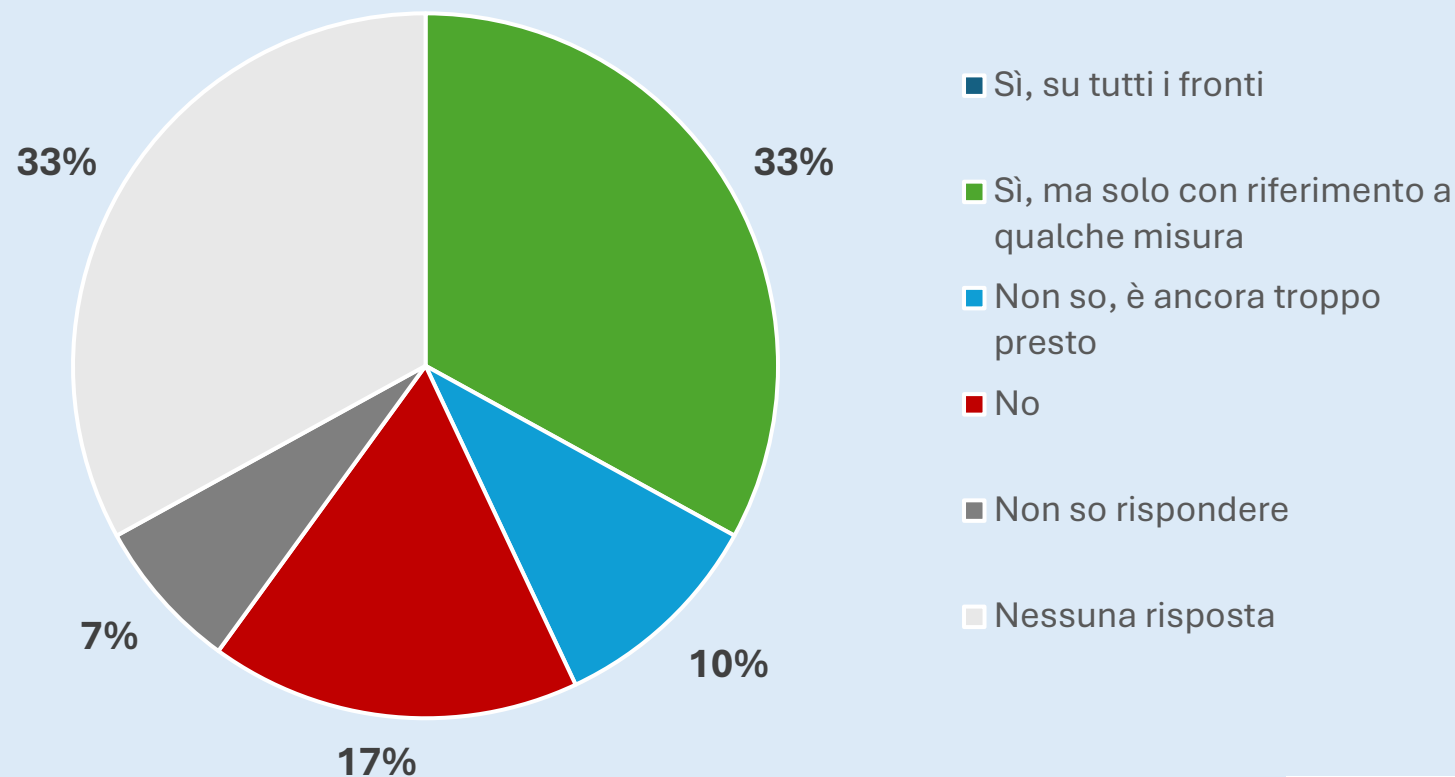


PREVENZIONE E GESTIONE RIFIUTI DURANTE LE CERIMONIE DI LAUREA (3)



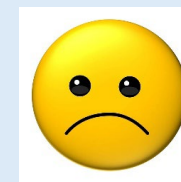
**Le azioni
funzionano?**

Le azioni hanno sortito gli effetti sperati?



Supporto all'elaborazione dati: Elena Sezenna e Melissa Paris - PoliMI

C'è ancora spazio per migliorare!



SOTTOGRUPPO LAUREE SOSTENIBILI (a)

26



Coordinamento da giugno 2026: Franco De Martino e Giovanni De Feo (UniSA), Sara Falsini (UniFI).

Con il supporto di: Eleonora Perotto e Elena Sezenna (PoliMI)

Obiettivi:

Confronto sulle maggiori criticità legate alle giornate delle lauree con particolare riferimento all'efficacia delle soluzioni adottate al fine di prevenire fenomeni di littering.

Definizione stato dell'arte e produzione report

38 partecipanti – 23 Atenei

Prima riunione del sottogruppo: 4 giugno

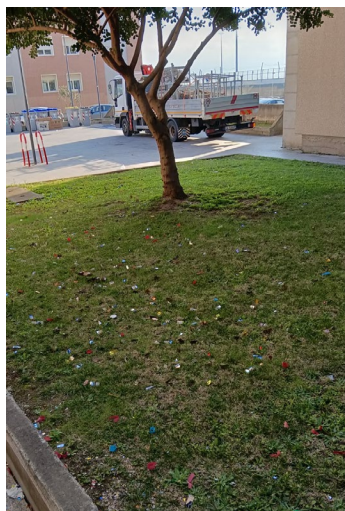
Partecipazione studenti

Lauree come banco di prova:

- **prevenire i rifiuti (uso consapevole risorse)** → quanto la sensibilizzazione riesce a incidere sui comportamenti della comunità universitaria?
- **migliorare la raccolta** (tema logistica)?

NB1: esiti mini survey GdL R&R 2025

NB2: prime indicazioni coordinamento con RUS Lombardia





La sottorete RUS Lombardia

Prima bozza documento

Le «buone pratiche» per le lauree sostenibili

- **Collaborazione attiva con i Comuni e il territorio**
- **Collaborazione con Legambiente Lombardia**
- **Meccanismi di responsabilizzazione economica**
- **Comunicazione istituzionale e proclamazione**
- **Comunicazione con messaggi positivi**
- **Collaborazione con «Media» locali**
- **Servizi di vigilanza**
- **Alternative sostenibili**
- **Incremento della raccolta differenziata**

12 Atenei aderenti:

- Istituto Universitario di Studi Superiori - IUSS Pavia,
- Libera Università di Lingue e Comunicazione - IULM,
- Politecnico di Milano,
- Università Bocconi,
- Università Carlo Cattaneo - LIUC,
- Università Cattolica del Sacro Cuore,
- Università degli Studi dell'Insubria,
- Università degli Studi di Bergamo,
- Università degli Studi di Brescia,
- Università degli Studi di Milano,
- Università degli Studi di Milano-Bicocca,
- Università degli Studi di Pavia.

Atenei capofila: Politecnico di Milano, Università degli Studi di Milano

Coordinatori: prof. Mario Grosso (PoliMI), prof. Riccardo Guidetti (UniMI)

SOTTOGRUPPO LAUREE SOSTENIBILI (b)

28

Atenei che hanno inviato contributi per il primo incontro esplorativo

- Università Bocconi
- Università degli Studi di Brescia
- Università degli Studi di Firenze
- Università degli Studi di Macerata
- Università degli Studi di Pisa
- Università degli Studi di Parma
- Università degli Studi di Pavia
- Università degli Studi di Siena
- Università degli Studi di Torino
- Università degli Studi di Trento
- Università degli Studi di Udine
- Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
- Università degli Studi di Verona

Ricorrenza parole nelle schede ricevute concernenti *criticità* e *soluzioni*

CRITICITÀ

coriandoli **rifiuti**
dispersione **plastica**
pulizia **abbandono**
aree verdi **decoro** **tombini**
vetro **drenaggi** **imballaggi**
microplastiche **rumore** **bottiglie**
familiari **pulizia straordinaria** **residenti**
centro storico **costi** **persistenza** **fumogeni**
schiamazzi **ospedali**

SOLUZIONI

comunicazione
sensibilizzazione
regolamento **divieti** **poster**
pulizia **sito web** **social** **alert**
contenitori **linee guida** **video** **Comune**
alternative sostenibili **docenti** **lettera**
raccolta differenziata **Legambiente** **clean-up**
ordinanza **proclamazione** **vigilanza** **Plastic Free**
ambassador **kit sostenibile** **sanzioni** **cauzione**





Lauree Sostenibili: Raccolta Dati e Mappatura d'Ateneo

Report diagnostico per il contrasto al littering e la promozione di pratiche circolari

Campione aggiornato: 20 Atenei
A cura di: GdL RUS Risorse e Rifiuti

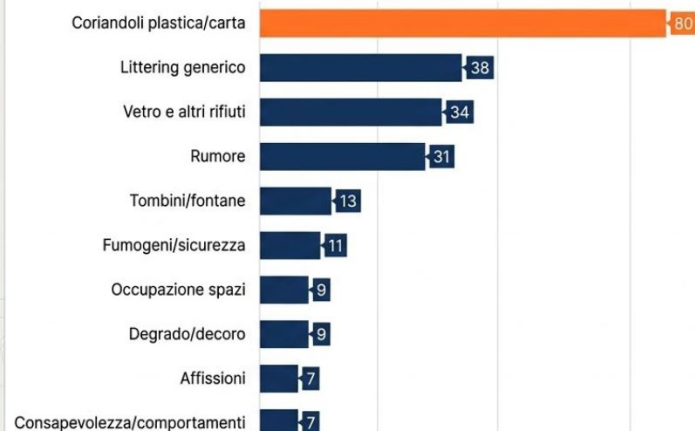


Prosegue la raccolta informazioni

Sintesi Diagnostica: Priorità delle Criticità (Fig. 10)

I coriandoli giustificano da soli un'azione di divieto nazionale, parallelamente alla gestione della sicurezza (vetro).

Punteggio Ponderato delle Criticità



Evidenza del Dato

Con 12 primi posti su 19 e ben 80 punti ponderati, i coriandoli (carta e plastica) dominano incontrastati la mappa del disagio, con un distacco abissale sul littering generico (38 pt).



Contesto Operativo

Il punteggio rivela una doppia natura del problema: fastidi ad altissima frequenza e danno estetico prolungato (coriandoli), contro eventi a minor frequenza ma ad alto rischio immediato (vetro).



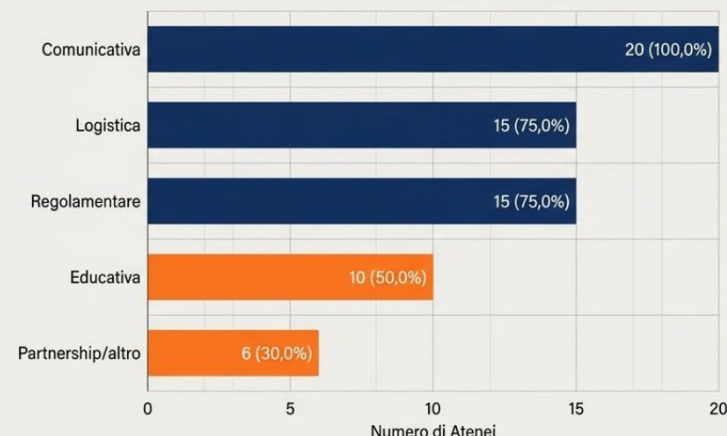
Implicazione Strategica

Una policy efficace deve aggredire contemporaneamente i materiali iper-dispersibili (trigger di degrado) e le bottiglie di vetro (trigger di pericolo reale).

Maturità Istituzionale: Le Iniziative Attive (Fig. 11)

Serve uno spostamento del baricentro: unire comunicazione passiva a logistica, regole e partnership sul territorio.

Atenei con iniziative attive per categoria



Evidenza del Dato

L'azione comunicativa è applicata da tutti (100%), logistica e regole coprono il 75%, ma crollano le iniziative educative strutturate (50%) e le partnership territoriali (30%).



Contesto Operativo

Gli approcci integrati funzionano meglio. Milano-Bicocca indica la via con il progetto formativo Bbetween Sustainability (Avere cura dello spazio pubblico), spostando l'asse sull'educazione.



Implicazione Strategica

Il modello maturo richiede di uscire dall'isolamento. L'Ateneo da solo non basta: serve co-progettare le soluzioni con i Mobility/Sustainability Manager, le società urbane dei rifiuti e i Comuni.

Elaborazioni intermedia (luglio 2026)

Esempio 3 - Organizzazione di iniziative ed eventi per sensibilizzare e/o formare, condividendo esperienze/buone pratiche e facendo networking sui temi della gestione risorse e rifiuti in ottica economia circolare



<https://ewwr.eu/ita-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/>

Partecipazione coordinata alla SERR
Attività consolidata (in atto dal 2019) di coordinamento iniziative università

Iniziative seminariali e di stakeholder engagement
→ in collaborazione con stakeholder esterni



Coinvolgimento negli anni di svariati Atenei

Iniziative SERR 2021

<https://reterus.it/serr/>

Iniziative SERR 2022

<https://reterus.it/serr-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/>

Iniziative SERR 2023

<https://reterus.it/serr-2023-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/>

Iniziative SERR 2024

<https://reterus.it/serr-2024-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/>

Iniziative SERR 2025

<https://reterus.it/serr-2025-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/>

RAEE

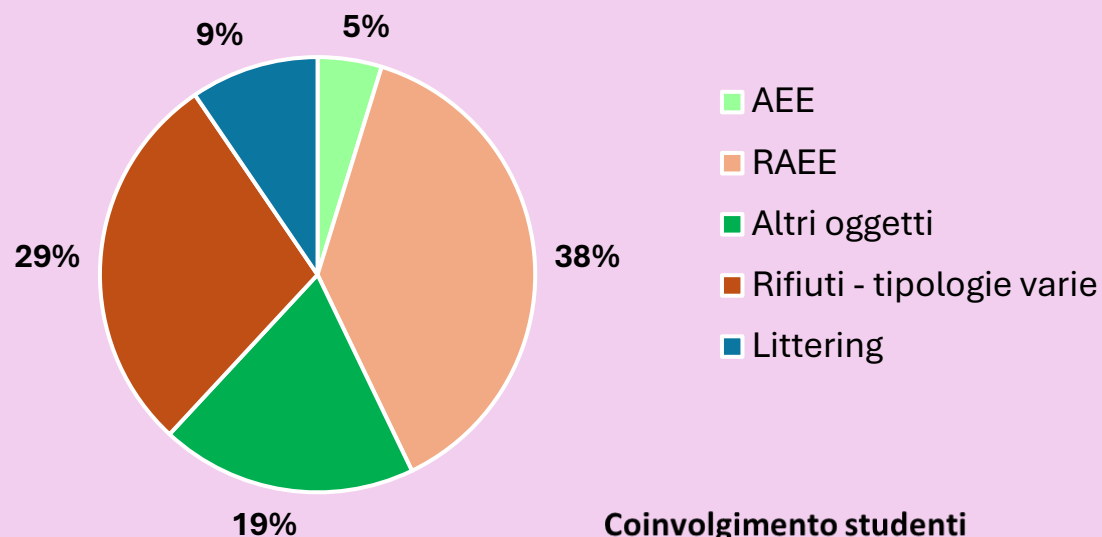




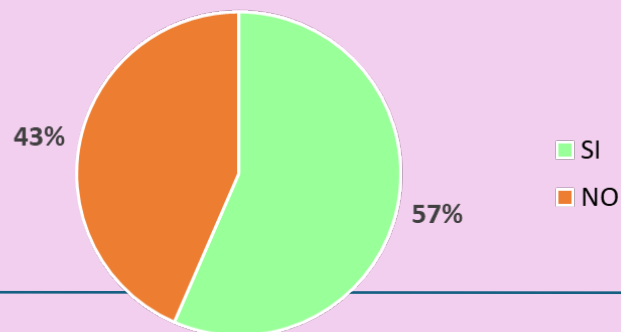
Coordinamento iniziative SERR 2025 università RUS R&R

Dati di inquadramento

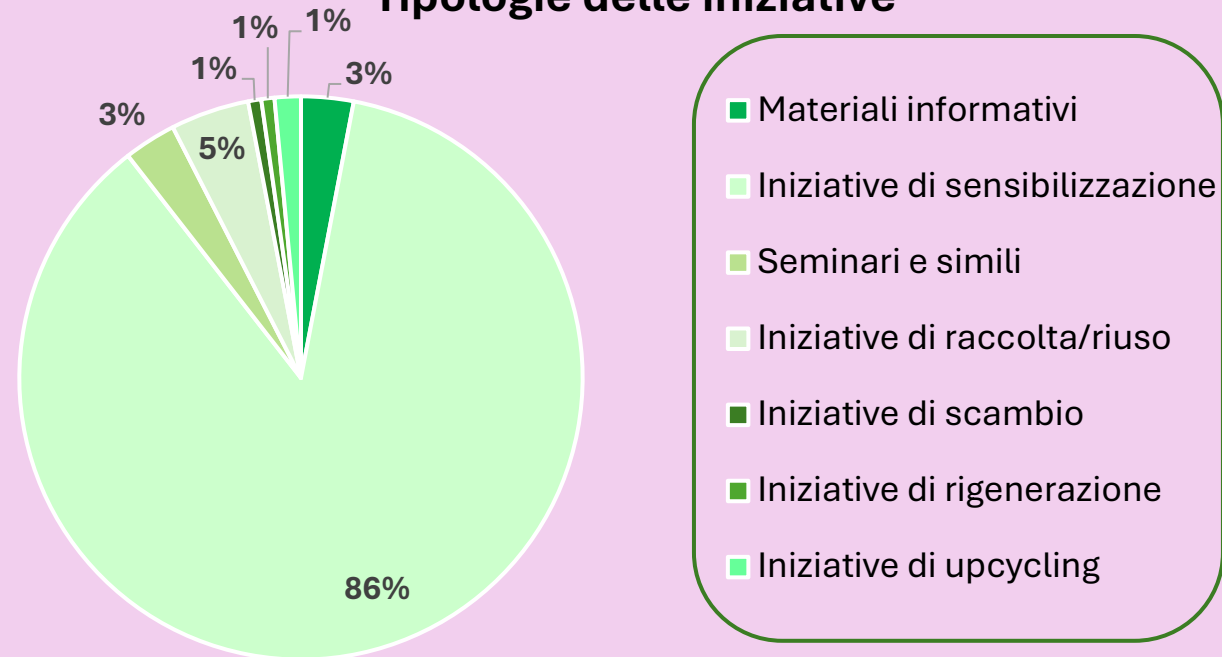
Oggetto delle iniziative



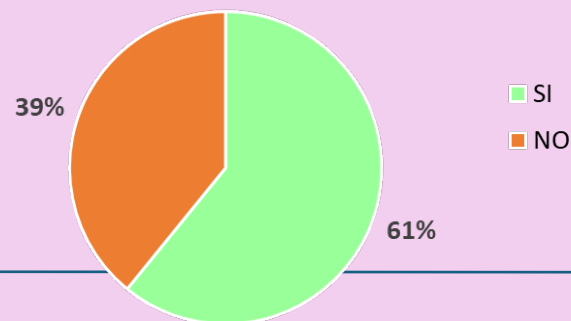
Coinvolgimento studenti



Tipologie delle iniziative



Coinvolgimento stakeholder esterni





21 to 29 November · 2026 edition

MATERIAL SUFFICIENCY

NB:**Esempio 4 - Partnership per progetti congiunti****SOTTOGRUPPO PROGETTO FORMATIVO RUS-CONAI****Coordinamento:****Eleonora Perotto (PoliMI)****Chiara Morbidini (CONAI)****Obiettivo:**

Progettazione percorso formativo RUS-CONAI gratuito «Gestione sostenibile dei rifiuti: normativa, tecniche e filiere dell'economia circolare» finalizzato a fornire competenze normative, tecnico-gestionali e scientifiche a giovani laureandi, dottorandi e neo-laureati nel campo della gestione sostenibile dei rifiuti, con attenzione anche agli aspetti di prevenzione e comunicazione.

Durata corso: 45 ore. Periodo: dicembre 2026 ad aprile 2027.

30 partecipanti → 23 Atenei**Comitato scientifico****Oltre 30 docenti coinvolti****Fino a 180 partecipanti per l'intero percorso**

Gestione sostenibile dei rifiuti: normativa, tecniche e filiere dell'economia circolare

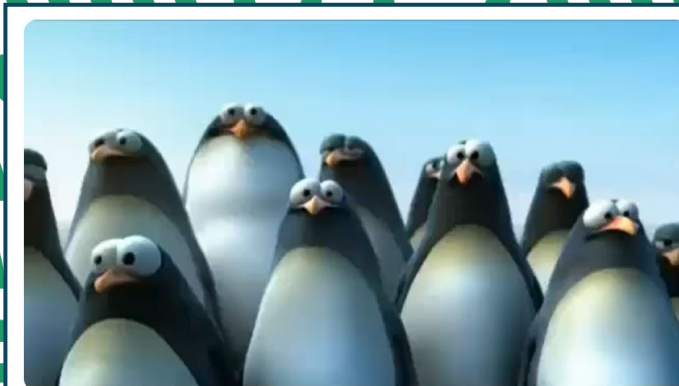
MBRE 2026 > 8 APRILE 2027

CONAI GREENJOBS PLATFORM

competenze per comprendere e agire verso un'economia sempre più sostenibile. Il percorso formativo integra competenze normative, tecnico-gestionali e scientifiche, per formare le professionalità e i rifiuti in risorse e contribuire a più sostenibilità.

Durata del corso	Under 30	Corso gratuito
30	180	ONLINE IN DIRETTA
MODULI	PARTECIPANTI	con attestato finale di partecipazione
15 minuti ciascuno (a 20 minuti di lezione online)	tra università, dottorandi e laureandi under 30	

Per info e iscrizioni:
greenjobs@conai.org
www.conai.org
www.risorse.it



L'unione fa la forza!

<https://www.youtube.com/watch?v=KH-qlwAGQNk>

CONTATTI E INFORMAZIONI



Eleonora Perotto:

eleonora.perotto@polimi.it; rus-risorserifiuti@polimi.it

Coordinatrice

<https://reterus.it/risorse-e-rifiuti/>



POLITECNICO
MILANO 1863