



GDL EDUCAZIONE

Modalità telematica / 18 dicembre 2020



ATTIVITÀ DEL GDL SVOLTE NEL 2020

1. Supporto alle Università del GdL, se richiesto
2. Unisustainathon, in collaborazione con l'ASviS e il Commissariato per EXPO Dubai
3. Avvio dei Sottogruppi

SOTTOGRUPPO ETICA

Punti di partenza

- L'attenzione all'etica assume, in questo momento storico, enorme importanza.
- La sfida della riflessione etica è bene che «rompa le barriere» del filosofico per farsi azione.
- La formazione all'Etica della sostenibilità dovrebbe riguardare tutta la comunità universitaria

Traguardi 2021

1. Fare una ricognizione di corsi e insegnamenti di Etica della Sostenibilità attivate dalle Università Italiane
2. Contribuire alla definizione della Lezione Zero elaborando un modulo sull'Etica della Sostenibilità
3. Avviare la stesura di white paper/linee guida che possano suggerire agli Atenei come porre l'etica della sostenibilità al centro dell'attenzione politica e della programmazione strategica



SOTTOGRUPPO FORMAZIONE DOCENTI

Punti di partenza

- Far comprendere al Legislatore che mancano riferimenti normativi che prevedano l'ESD nella formazione iniziale degli insegnanti, questione diventata più urgente dopo la Legge sull'Educazione Civica
- Attenzione va posta alla formazione dei docenti universitari a cui si dovrebbe chiedere di «connettere» ciò che fanno in aula con l'Agenda 2030
- È urgente avviare una riflessione sulle competenze dei docenti di Scuola e Università

Traguardi 2021

1. Fare una ricognizione dei Corsi di Laurea che contengono gli insegnamenti di ESD e di Educazione Ambientale
2. Organizzare una Summer School per formare i docenti delle Scuole
3. Avviare una mappatura della percezione che i docenti universitari hanno di sostenibilità e Agenda 2030, nonché dei loro reali bisogni formativi per costruire una proposta adeguata.



SOTTOGRUPPO LEZIONE ZERO

Punti di partenza

- Un nuovo modo di apprendere e di fare didattica sono avvertiti come necessari, soprattutto in relazione ai contenuti relativi alla sostenibilità e all'Agenda 2030
- La Lezione Zero dovrebbe rientrare nei Piani Triennali e nelle Programmazioni Strategiche di Ateneo
- La Lezione Zero va definita e attivata in modo che possano fruirne sia la comunità universitaria, sia le imprese, sia la cittadinanza

Traguardi 2021

1. Fare una ricognizione dell'esistente all'interno delle Università RUS
2. Elaborare un format unico, preferibilmente modulare, che sia disponibile per tutte le Università RUS



SOTTOGRUPPO LIFELONG LEARNING

Punti di partenza

- È noto che, nelle Università Italiane, un sistema di Formazione Continua e Lifelong Learning non è ancora ampiamente diffuso
- Anche in seguito alla crisi da Covid-19, molte Università hanno trasferito gran parte delle loro attività in modalità online rivolgendosi, in alcuni casi, anche a utenti «non tradizionali» (persone diplomate, ad esempio)
- Grande attenzione va posta alle fasce fragili e ai corsi «open» rivolti spesso a un pubblico vasto

Traguardi 2021

1. Elaborare una scheda di rilevazione delle attività di LL e FC delle Università RUS in modo da mappare lo stato dell'arte e portare all'attenzione del Legislatore e del mondo politico le difficoltà della formazione terziaria a rispondere alle esigenze di LL e FC espresse dal territorio
2. Attivare sinergie con altre Reti che si occupano di LL (Epale, Ruiap, CPIA...)
3. Avviare una riflessione per la definizioni di politiche e azioni comuni tra gli Atenei RUS in materia di LL e di FC





CONTATTI E INFORMAZIONI

Coordinatore: Enrico Giovannini – enrico.giovannini@uniroma2.it

Vice Coordinatrice: Gabriella Calvano – gabriella.calvano@uniba.it
educazione.rus@uniba.it

www.reterus.it/educazione