



## RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE E TERRITORIO: UNA COLLABORAZIONE SINERGICA

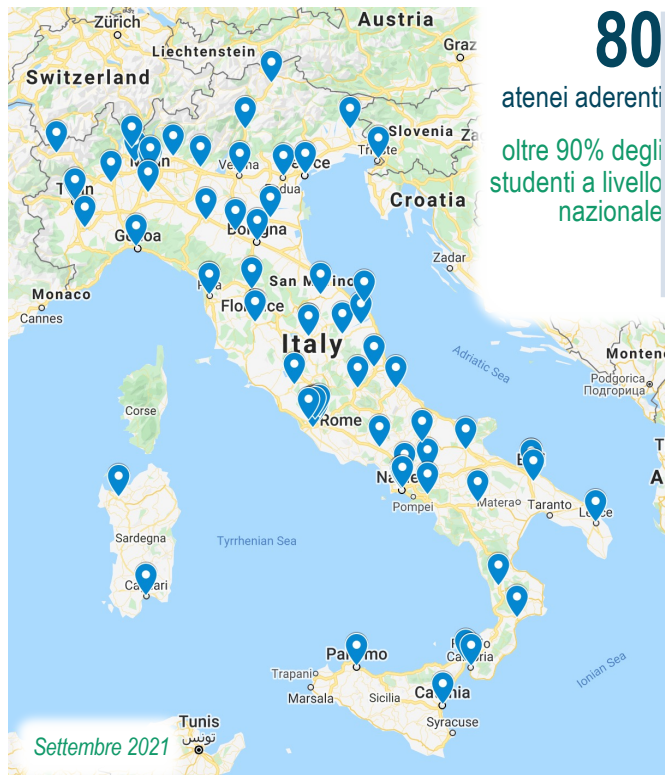
**Ecomondo - Rimini – 29 ottobre 2021**

Patrizia Lombardi – Vice rettore Politecnico di Torino, Presidente RUS

**ECOMONDO**  
THE GREEN TECHNOLOGY EXPO



# Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile



Promossa dalla CRUI da luglio 2015, è la prima esperienza di coordinamento e condivisione tra tutti gli Atenei italiani impegnati sui temi della sostenibilità ambientale e della responsabilità sociale.

~800  
delegati

cambiamenti climatici

cibo

educazione

energia

~1,8M  
studenti

7  
gruppi di lavoro

inclusione e giustizia sociale

mobilità

risorse e rifiuti

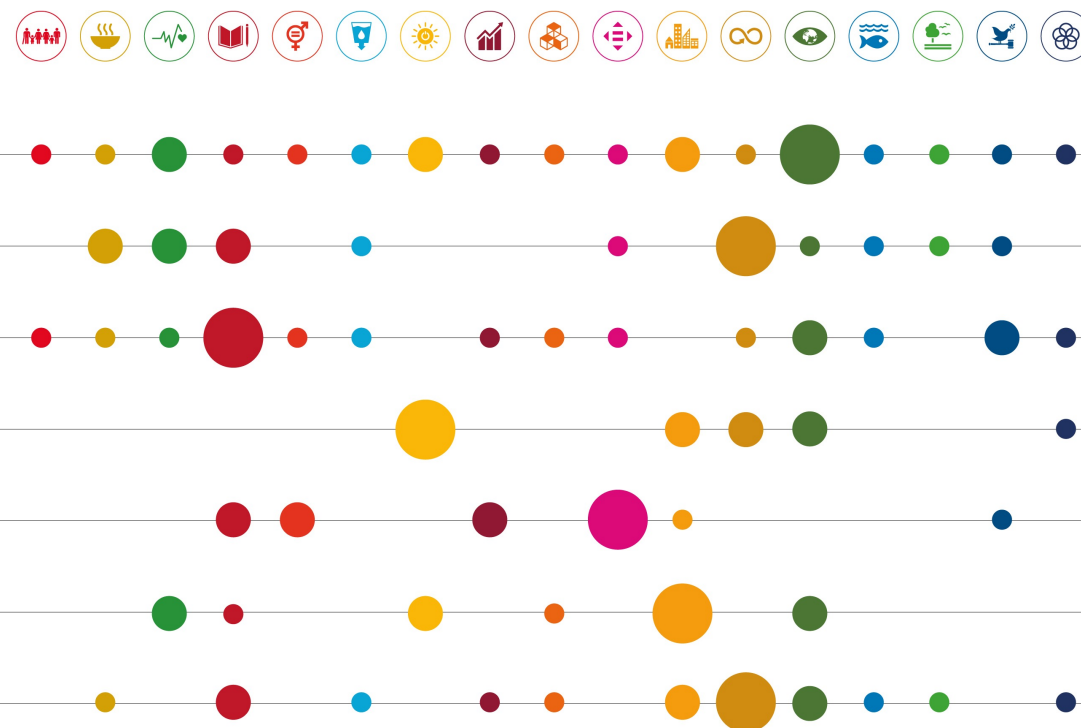


## AGENDA 2030 E SDGS

La tua università sta facendo attività di sensibilizzazione sui temi dell'Agenda 2030 ?



Quali SDGs sono principalmente riconducibili alle attività della tua università?



# IL PATTO DEI RETTORI DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE:

Un importante tassello nel processo di transizione verso lo sviluppo sostenibile a livello territoriale

Udine, Maggio 2019

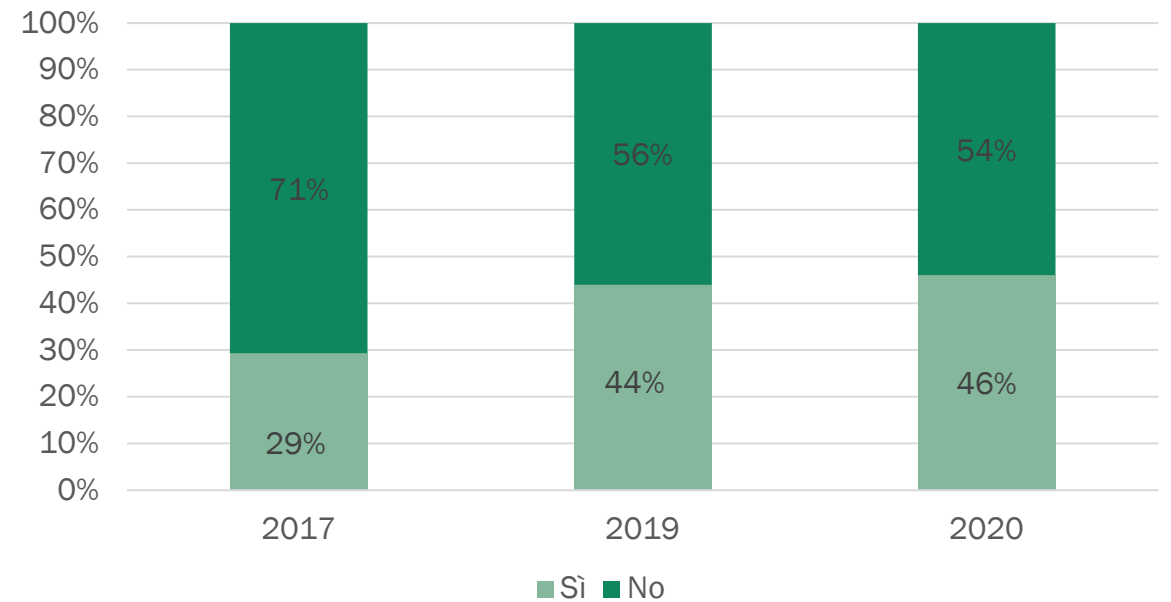
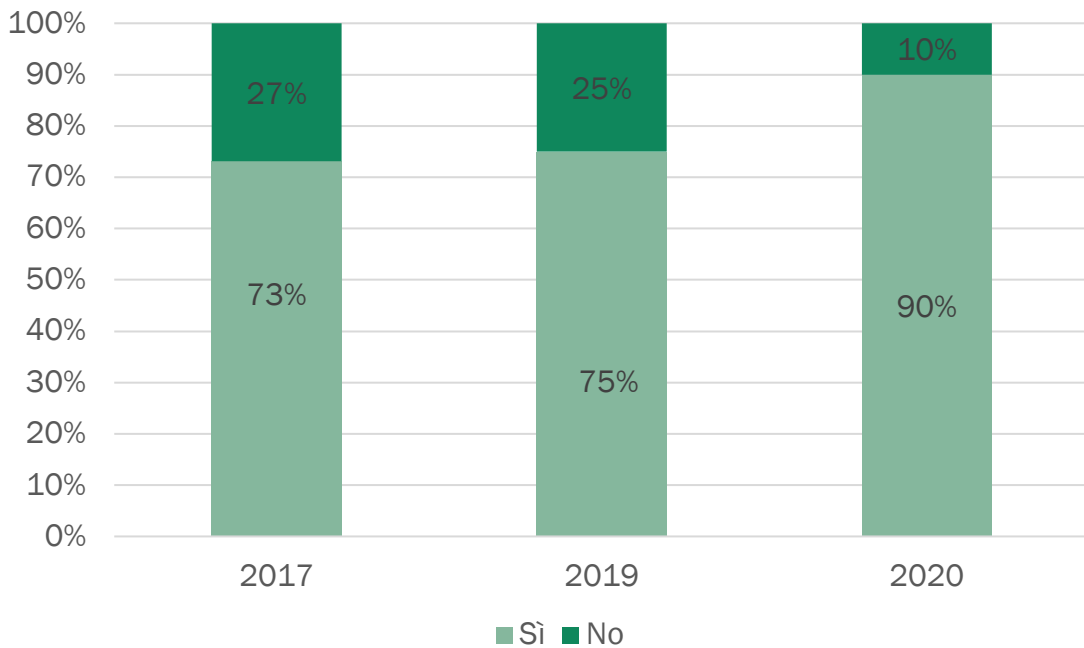
Nasce il tavolo Capacity building e al tavolo metriche (collaborazione con GBS)

Si dà avvio al Piano di attuazione del Manifesto e al dialogo con ANVUR

MAGNIFICI INCONTRI  
UDINE 2019



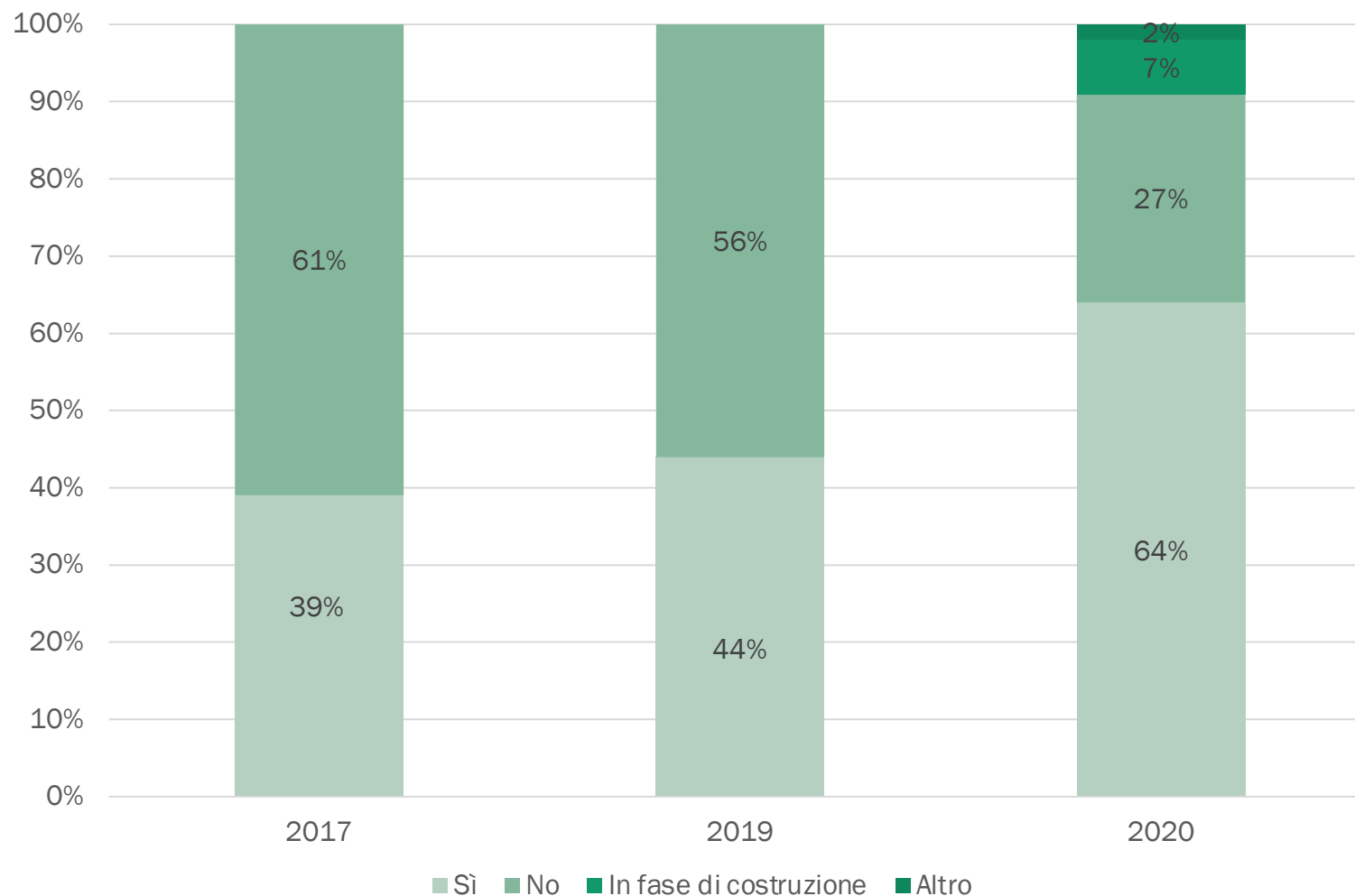
## E' presente un richiamo alla Sostenibilità nello Statuto di Ateneo?



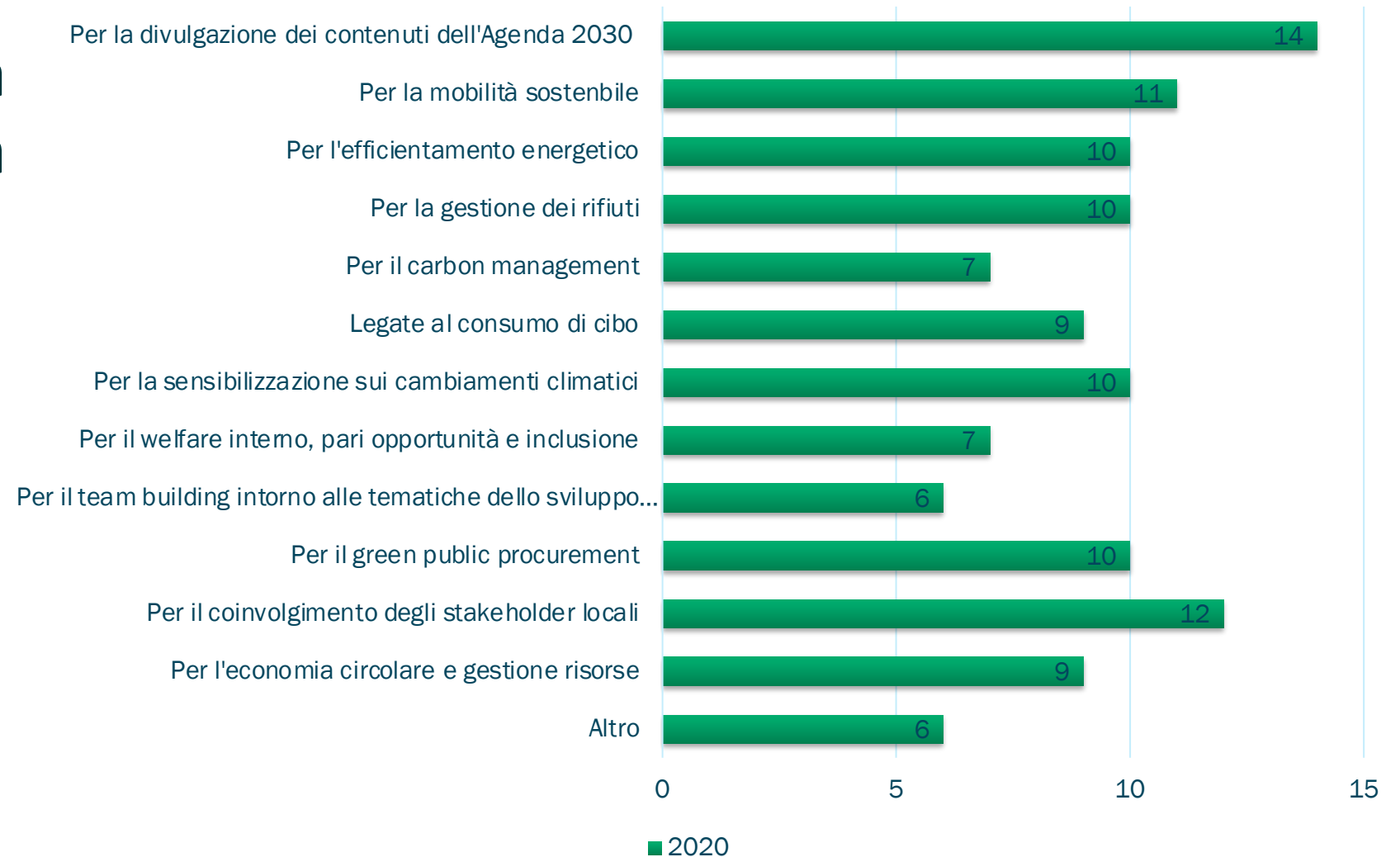
## La Sostenibilità è stata inserita nel Piano Strategico di ateneo?

# CRESCERE LA CONSAPEVOLEZZA, AUMENTA LA PRO-ATTIVITÀ

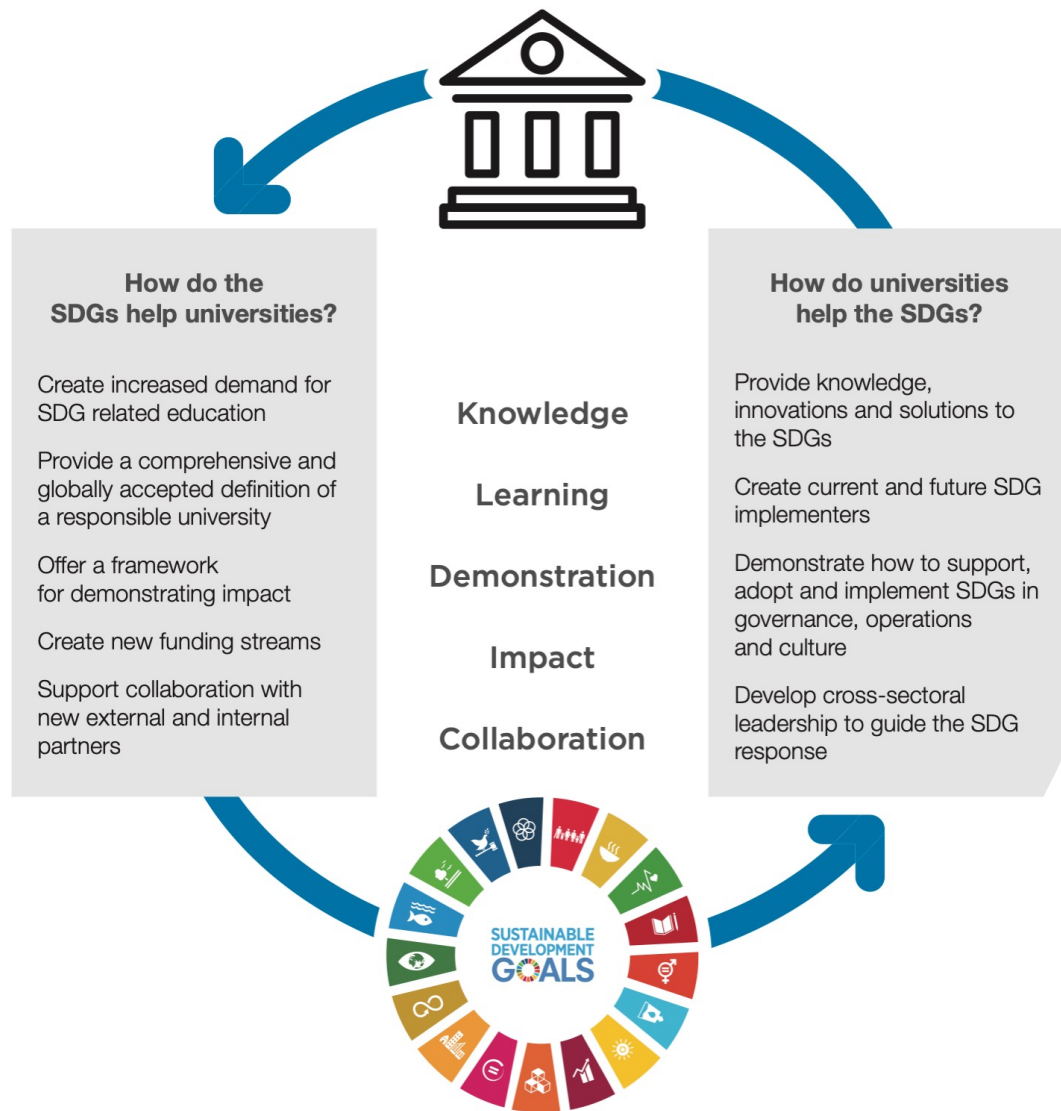
**Vi è un'unità organizzativa dedicata alla Sostenibilità in Ateneo?**



# Azioni dell'unità organizzativa



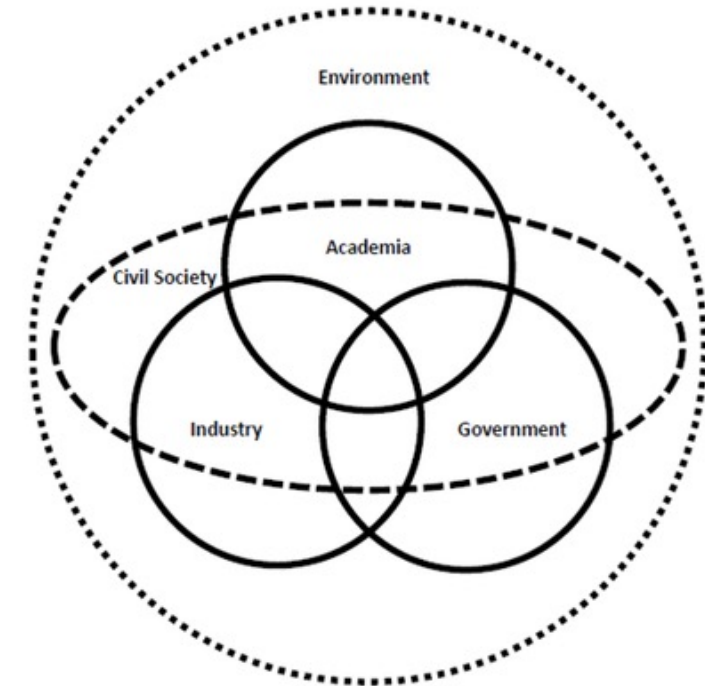
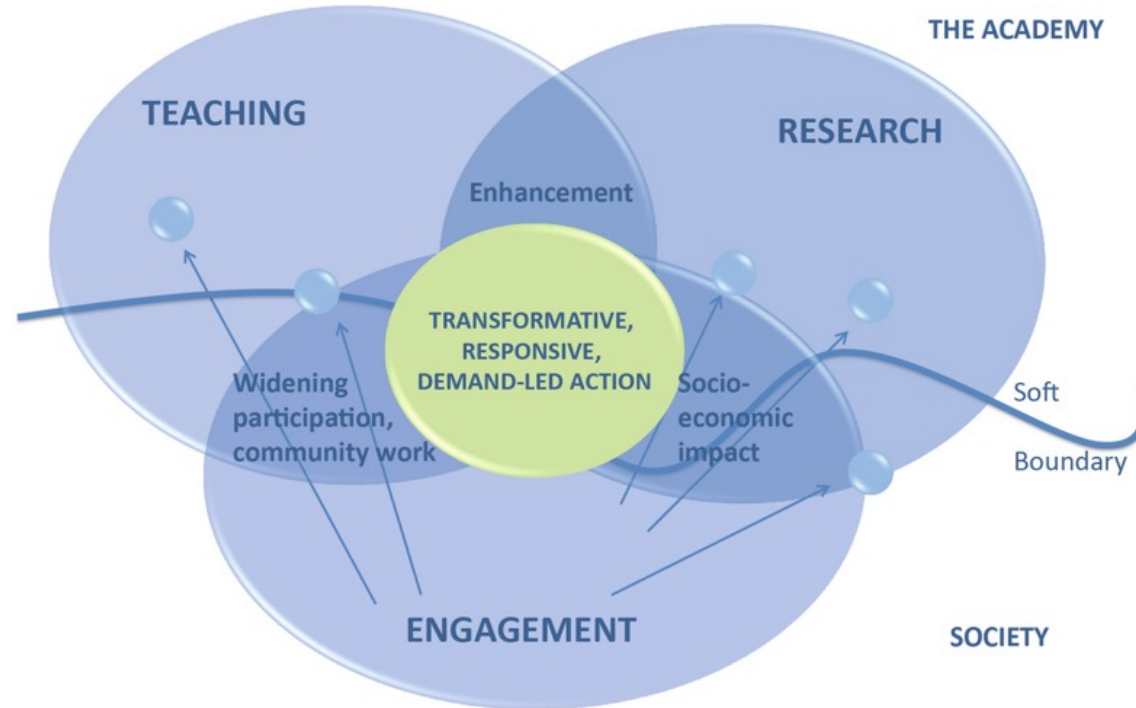




# Le università giocano un ruolo chiave nella transizione

# L'Agenda 2030 è il nostro riferimento

# NUOVI MODELLI DI RIFERIMENTO PER L'UNIVERSITÀ

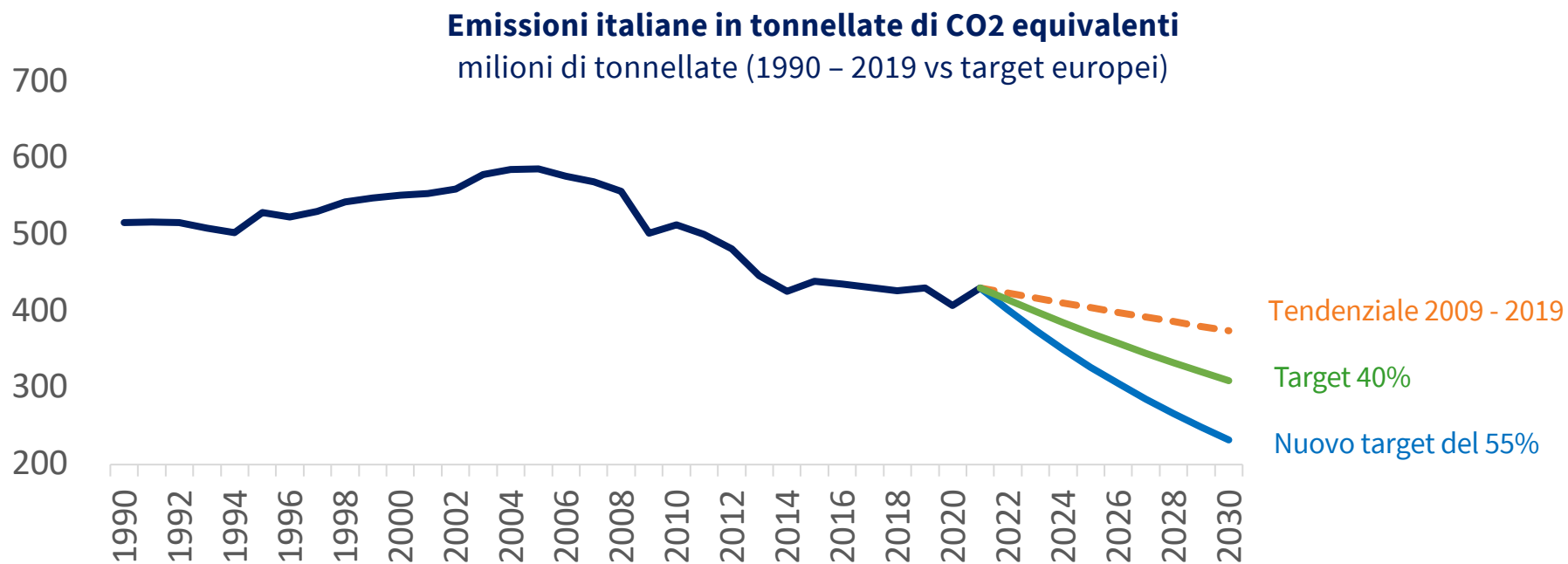


Goddard, Hazelkorn, Kempton and Vallance (The Civic University, 2016)

da Etzkovitz & Leydersdorff a Carayannis & Campbell,

# DOBBIAMO ACCELERARE E RAFFORZARE IL NOSTRO IMPEGNO

La crisi del Covid-19 ha accelerato il senso di urgenza della necessità una **transizione verde...**

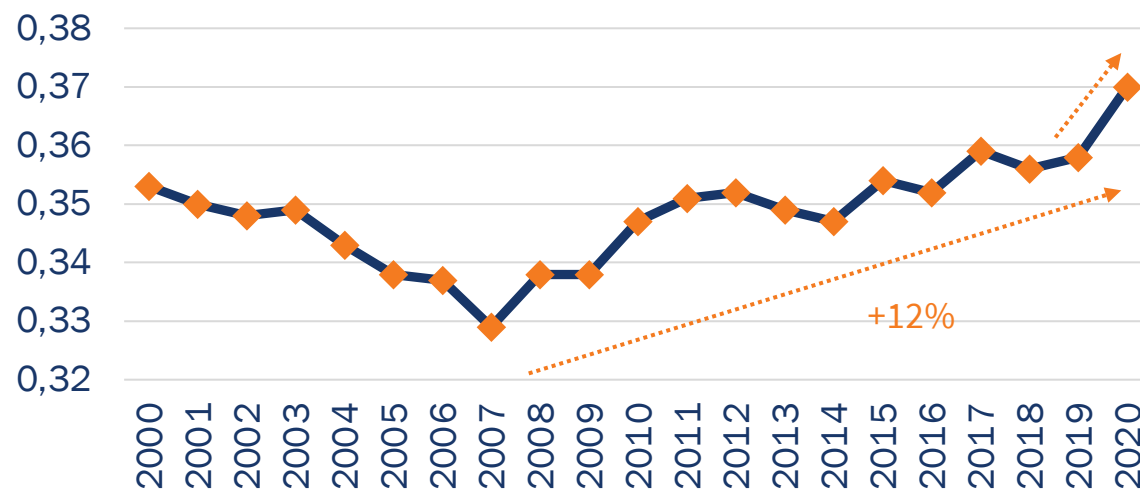


Fonte: elaborazione The European House - Ambrosetti su dati Eurostat, 2021.

# .... SENZA LASCIARE INDIETRO NESSUNO

...ma anche di una maggiore **equità sociale**

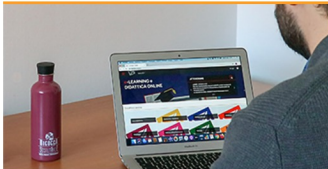
**Andamento del Coefficiente di Gini in Italia,  
2000 - 2020**



- Dal 2008, il valore per l'Italia del **Coefficiente di Gini è aumentato del 12%** (4 punti base in assoluto)
- Il **2020 è l'anno con il più alto incremento** mai registrato

Fonte: elaborazione The European House - Ambrosetti su dati Banca d'Italia, 2021.

# INIZIATIVE SVILUPPATE DURANTE IL 1° PERIODO DI LOCKDOWN



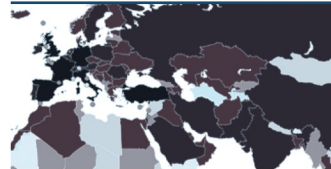
**Progetti di ricerca sulla didattica a distanza - dell'università Milano-Bicocca**

L'Ateneo, a seguito dell'emergenza sanitaria, ha dovuto adottare rapidamente metodi di didattica a distanza. Per questo, attraverso una Call of interest, ha deciso di promuovere l'analisi e lo studio di quattro temi strategici: valutazione d'impatto della didattica in remoto su studenti e docenti della comunità Bicocca durante la crisi; il tempo della lezione a distanza; beyond Covid-19; dare valore



**Covid-19, un circuito anti-spreco per la ventilazione polmonare - dell'università Milano-Bicocca**

Nel laboratorio di anestesia e rianimazione dell'università di Milano-Bicocca presso l'ospedale San Gerardo di Monza, Giacomo Bellani, professore di anestesiology dell'Ateneo, e Andrea Coppadoro, medico della struttura ospedaliera, hanno realizzato un "kit di ricircolo" per ottimizzare il consumo di gas medicale. Il circuito si applica a sistemi di ventilazione meccanici di tipo non



**Osservatorio socio-territoriale Covid-19 - dell'università Milano-Bicocca**

Un gruppo di ricerca dei dipartimenti di Sociologia e ricerca sociale e Scienze dell'ambiente e della Terra ha sviluppato un osservatorio che intende proporre una lettura socio-territoriale della Pandemia con l'obiettivo di far riflettere sui diversi impatti del Covid-19 attraverso l'utilizzo di Gis e open data.



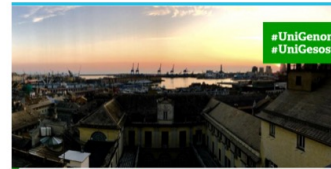
**Didattica a distanza - dell'università di Torino**

L'università di Torino ha adottato un sistema di didattica a distanza, in formato "flipped classroom", a seguito dell'emergenza del coronavirus, al fine di garantire agli studenti e ai docenti la prosecuzione delle attività didattiche, nonché un apprendimento in profondità che sviluppi un ambiente inclusivo per studenti con Dsa ed esalti le eccellenze. Tra i corsi disponibili anche quello sulle tecniche di informatica per la fisica.



**Riapro - Riconversione aziendale per la produzione di dpi - del Politecnico di Bari**

Il Politecnico di Bari ha costituito un gruppo di lavoro che, lavorando in stretta collaborazione con la Regione Puglia e con tutte le autorità competenti, fornisce indicazioni utili alle aziende che vorrebbero convertire la loro attività nella produzione di dispositivi, apparati e componenti utili sia alla popolazione sia al personale sanitario, per affrontare e contenere la diffusione del Covid19.



**Corso online sulla sostenibilità - dell'università di Genova**

Unige ha lanciato la versione online del corso sulla sostenibilità rivolto a tutti gli studenti. Il corso è transdisciplinare e non richiede specifiche propedeuticità. La sostenibilità è affrontata in otto lezioni improntate sulle buone pratiche sostenibili, considerando aspetti ambientali, sociali, economici, energetici e legati all'edilizia, in accordo con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.



**Portello psicologico per operatori sanitari - dell'università Milano - Bicocca**



**Dialoghi con la cittadinanza - dell'università Milano - Bicocca**

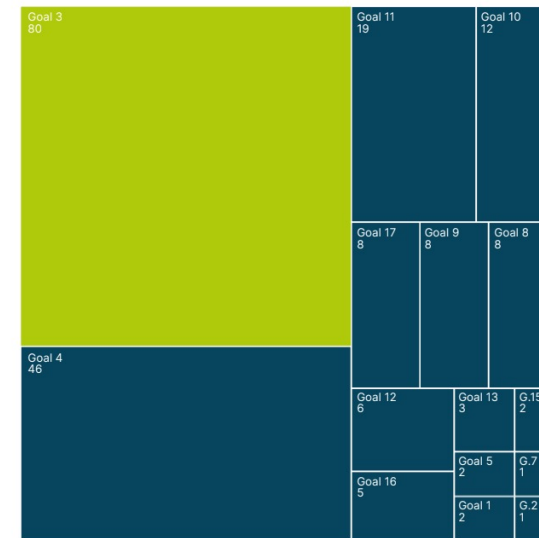


**Portale per la comunità universitaria - dell'università di Torino**

**121 best practices** registrate come reazione durante le prime fasi della pandemia da COVID-19

<https://asvis.it/la-rus-va-oltre-la-crisi>

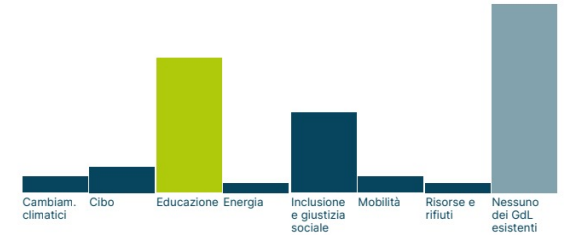
SU QUALI **OGGETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE** L'INIZIATIVA PRODUCE EFFETTI DIRETTI?



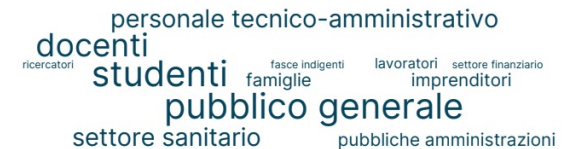
A QUALE TRA LE PRINCIPALI **MISSIONI DELL'UNIVERSITÀ** CONTRIBUISCE L'INIZIATIVA?



A QUALE **GRUPPO DI LAVORO RUS** È RICONDUCEBILE L'INIZIATIVA?



CHI SONO I PRINCIPALI **DESTINATARI** DELL'INIZIATIVA?



A QUALE **LIVELLO** SI STA SVILUPPANDO O SI INTENDE SVILUPPARE L'INIZIATIVA?





# GLI ATENEI SONO ATTORI CHIAVE NEL CONTESTO URBANO - METROPOLITANO PER LA RIQUALIFICAZIONE DEI LUOGHI E LO SVILUPPO SOCIO- ECONOMICO VERSO UN NUOVO BAUHAUS EUROPEO

L'esempio delle Piattaforme *multi-stakeholders* del POLITECNICO DI TORINO per aumentare l'impatto sociale dei risultati di ricerca

# LE BUONE PRATICHE SUL TERRITORIO

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Dicembre 2020



RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

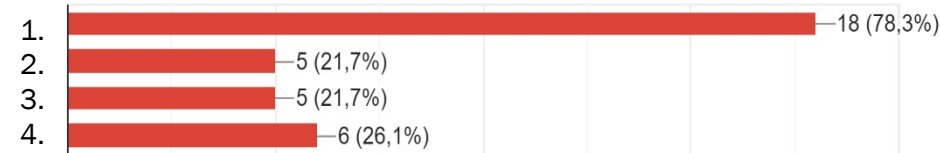


# LE BUONE PRATICHE SUL TERRITORIO



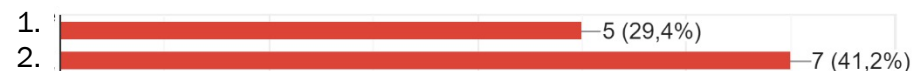
## AZIONI VOLTE A CONTRASTARE LA POVERTÀ

1. Fornisce supporto (ad es. cibo, alloggio, trasporti, servizi legali) agli studenti provenienti da famiglie più povere per consentire loro di completare l'università
2. Fornisce assistenza nella comunità locale per assistere l'avviamento di imprese sostenibili attraverso l'istruzione o le risorse
3. Organizza la formazione o programmi per migliorare l'accesso ai servizi di base per tutti
4. Partecipa al lavoro politico per affrontare la povertà in tutte le sue forme



## AZIONI VOLTE AL MIGLIORAMENTO DELLE PRATICHE AGRICOLE SOSTENIBILI

1. Fornisce l'accesso alle strutture universitarie (ad esempio laboratori, tecnologia, stock vegetali) agli agricoltori locali e ai produttori alimentari per migliorare le pratiche agricole sostenibili
2. Organizza eventi per agricoltori e produttori alimentari locali per trasferire conoscenza



## AZIONI VOLTE AL MIGLIORAMENTO DELLA SALUTE ED IL BENESSERE

1. Partecipa a programmi e progetti di sensibilizzazione nella comunità locale per migliorare o promuovere la salute e il benessere, tra cui l'igiene, la nutrizione, la pianificazione familiare, lo sport, l'esercizio fisico, l'invecchiamento e altri argomenti relativi alla salute e al benessere
2. Condivide gli impianti sportivi con la comunità locale, ad esempio con le scuole locali o con il pubblico in generale



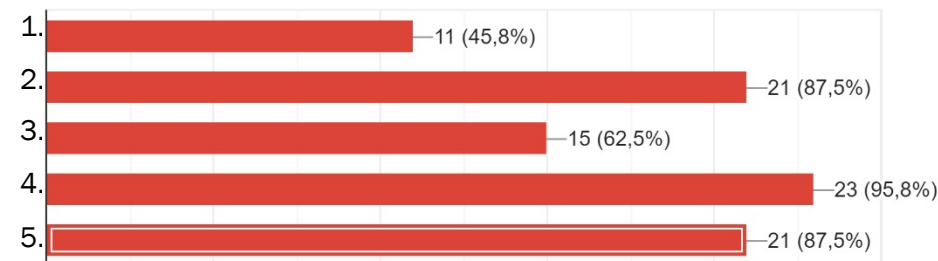




4  
QUALITY  
EDUCATION

## AZIONI VOLTE AD IMPLEMENTARE L'OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO

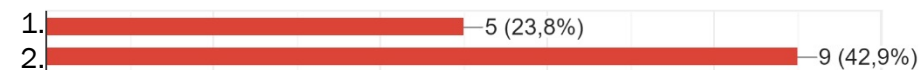
1. Fornisce l'accesso alle risorse educative per coloro che non studiano all'università
2. **Ospita eventi aperti al grande pubblico: conferenze pubbliche, eventi educativi della comunità**
3. Ospita eventi aperti al pubblico di istruzione e formazione professionale
4. **Intraprende attività di sensibilizzazione educativa al di fuori del campus** ad esempio nelle scuole locali, nella comunità, compresi i programmi volontari gestiti da studenti
5. Adotta una politica secondo la quale queste attività siano accessibili a tutti, indipendentemente dall'etnia, religione, disabilità o genere



5  
GENDER  
EQUALITY

## AZIONI VOLTE A FAVORIRE LA PARITÀ DI GENERE

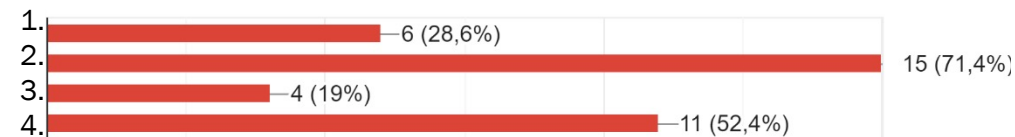
1. Fornisce strutture di assistenza all'infanzia accessibili per gli studenti che consentono alle madri di recente di frequentare corsi universitari
2. **Fornisce strutture per l'infanzia per il personale e la facoltà**



6  
CLEAN WATER  
AND SANITATION

## AZIONI LEGATE AL TEMA DELLE ACQUE

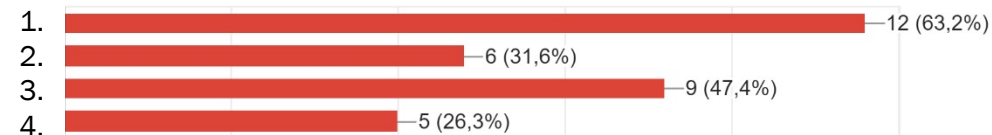
1. Offre alle comunità locali opportunità educative per conoscere una buona gestione dell'acqua
2. **Promuove attivamente l'uso consapevole dell'acqua nella comunità più ampia**
3. Sostiene la conservazione dell'acqua fuori dal campus
4. Coopera con i governi locali, regionali, nazionali e globali sul tema della sicurezza idrica





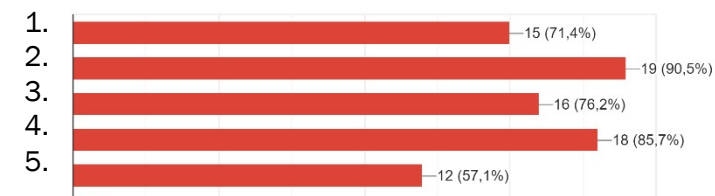
## AZIONI IN TEMA DI ENERGIA PULITA

1. Aiuta la comunità locale a conoscere l'importanza dell'efficienza energetica e dell'energia pulita
2. Promuove un impegno verso il 100% di energia rinnovabile nella comunità
3. Informa e sostiene il governo nello sviluppo di politiche tecnologiche pulite ed efficienti dal punto di vista energetico
4. Fornisce assistenza alle start-up che promuovono e supportano un'economia/tecnologia a basse emissioni di carbonio



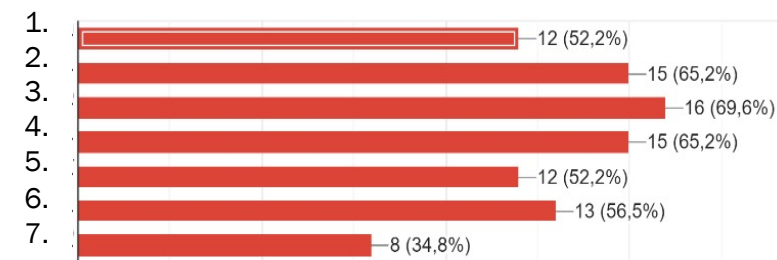
## AZIONI LEGATE VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO

1. Fornisce l'accesso pubblico a edifici e/o monumenti e/o paesaggi del patrimonio naturale di importanza culturale
2. Fornisce l'accesso pubblico alle biblioteche, compresi libri e pubblicazioni
3. Fornisce l'accesso pubblico a musei, spazi espositivi / gallerie e/o opere d'arte e manufatti
4. Contribuisce alle arti locali, in termini di numero di spettacoli pubblici annuali di cori universitari / gruppi teatrali / orchestre
5. Realizza progetti per registrare e/o preservare il patrimonio culturale immateriale come il folklore locale, le tradizioni, la lingua e la conoscenza



## AZIONI E POLICIES SOSTENIBILI CON RICADUTE DIRETTE SULLA COMUNITÀ

1. Misura e fissa obiettivi per un pendolarismo più sostenibile
2. Intraprende azioni per promuovere la percentuale di pendolarismo più sostenibile
3. Promuove o consente il telelavoro o il lavoro a remoto per i dipendenti come una questione di politica o di prassi standard e/o offrono una settimana lavorativa condensata per ridurre il pendolarismo dei dipendenti
4. Fornisce alloggi a prezzi accessibili per gli studenti
5. Lavora con le autorità locali per affrontare le questioni/sviluppo della pianificazione, anche per garantire che i residenti locali siano in grado di accedere ad alloggi a prezzi accessibili
6. Costruisce nuovi edifici secondo standard sostenibili
7. Adotta un piano di ampliamento che preveda di occupare siti dismessi del territorio

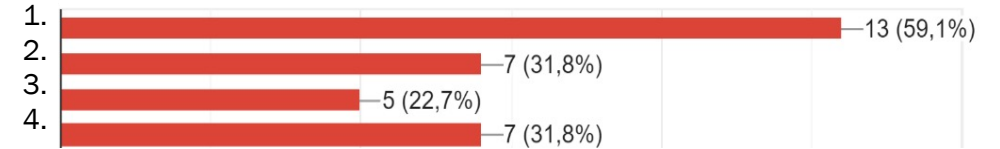


13

CLIMATE  
ACTION

## AZIONI LEGATE ALL'EDUCAZIONE AMBIENTALE

1. Fornisce programmi di istruzione locale o campagne sui rischi del cambiamento climatico, gli impatti, la mitigazione, l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allarme precoce
2. Prevede un piano d'azione per il clima universitario, condiviso con le autorità locali e/o i gruppi della comunità locale
3. Partecipa alla pianificazione cooperativa per i disastri climatici, lavorando con il governo
4. Informa e sostiene il governo locale o regionale nel cambiamento climatico locale: l'allarme e il monitoraggio tempestivi dei disastri/rischi

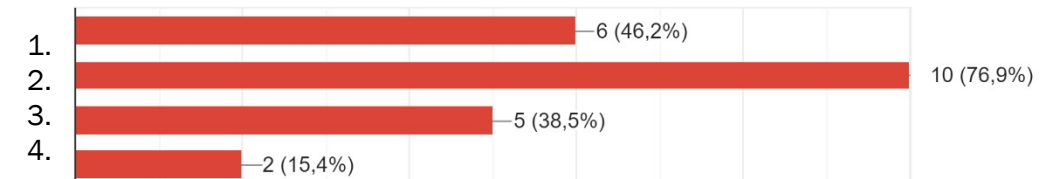


14

LIFE  
BELOW WATER

## AZIONI LEGATE ALLA TUTELA DELLE SPECIE ACQUATICHE

1. offre attività educative di sensibilizzazione per le comunità locali o nazionali per aumentare la consapevolezza sulla pesca eccessiva, la pesca illegale, non segnalata e non regolamentata e le pratiche di pesca distruttive
2. **sostiene o organizza eventi che promuovono la conservazione e l'uso sostenibile di oceani, mari, laghi, fiumi e risorse marine**
3. collabora con la comunità locale nel tentativo di mantenere ecosistemi acquatici condivisi
4. applica una strategia di gestione dello watershed basata sulla diversità specifica della posizione delle specie acquatiche

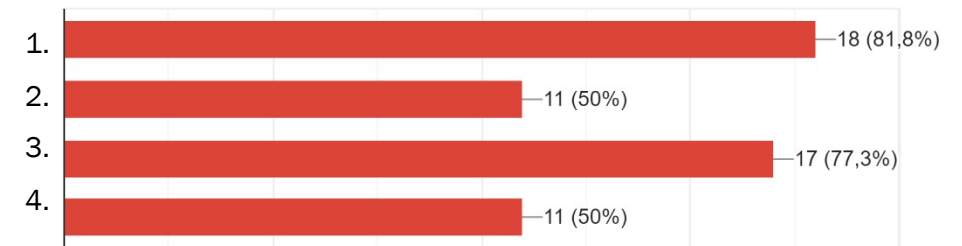


15

LIFE  
ON LAND

## AZIONI LEGATE ALLA TUTELA DEL TERRITORIO

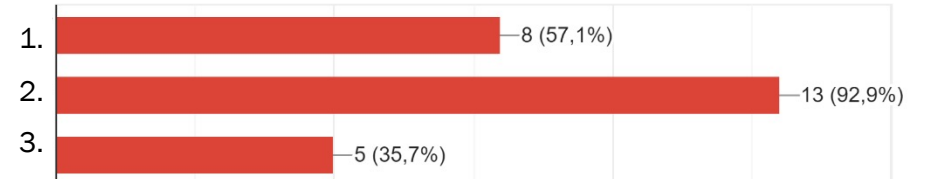
1. **Sostiene e/o organizza eventi volti a promuovere la conservazione e l'utilizzo sostenibile del territorio, comprese le foreste e le terre selvatiche**
2. Offre programmi educativi sugli ecosistemi per le comunità locali o nazionali
3. **Offre un'attività educativa alle comunità locali o nazionali sulla gestione sostenibile del territorio per l'agricoltura e il turismo**
4. Collabora con la comunità locale nel tentativo di mantenere ecosistemi terrestri condivisi





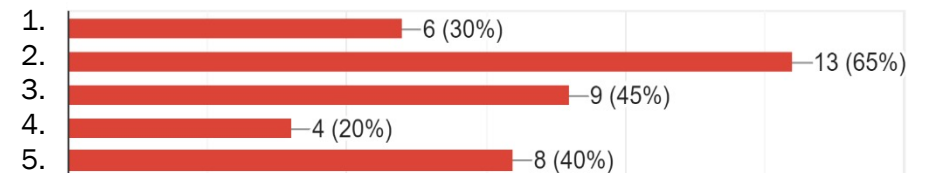
## AZIONI LEGATE AL TEMA DI PACE E GIUSTIZIA

1. Fornisce consulenza specifica per esperti al governo locale, regionale o nazionale
2. **Fornisce istruzione generale, sensibilizzazione, upskilling e capacity-building ai responsabili politici e legali su argomenti rilevanti, ad esempio economia, diritto, tecnologia, cambiamento climatico**
3. Intraprende ricerche incentrate sulle politiche in collaborazione con i dipartimenti governativi



## AZIONI ATTE A FAVORIRE LA COLLABORAZIONE E LA PARTNERSHIP CON LE REALTÀ LOCALI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI SDGS

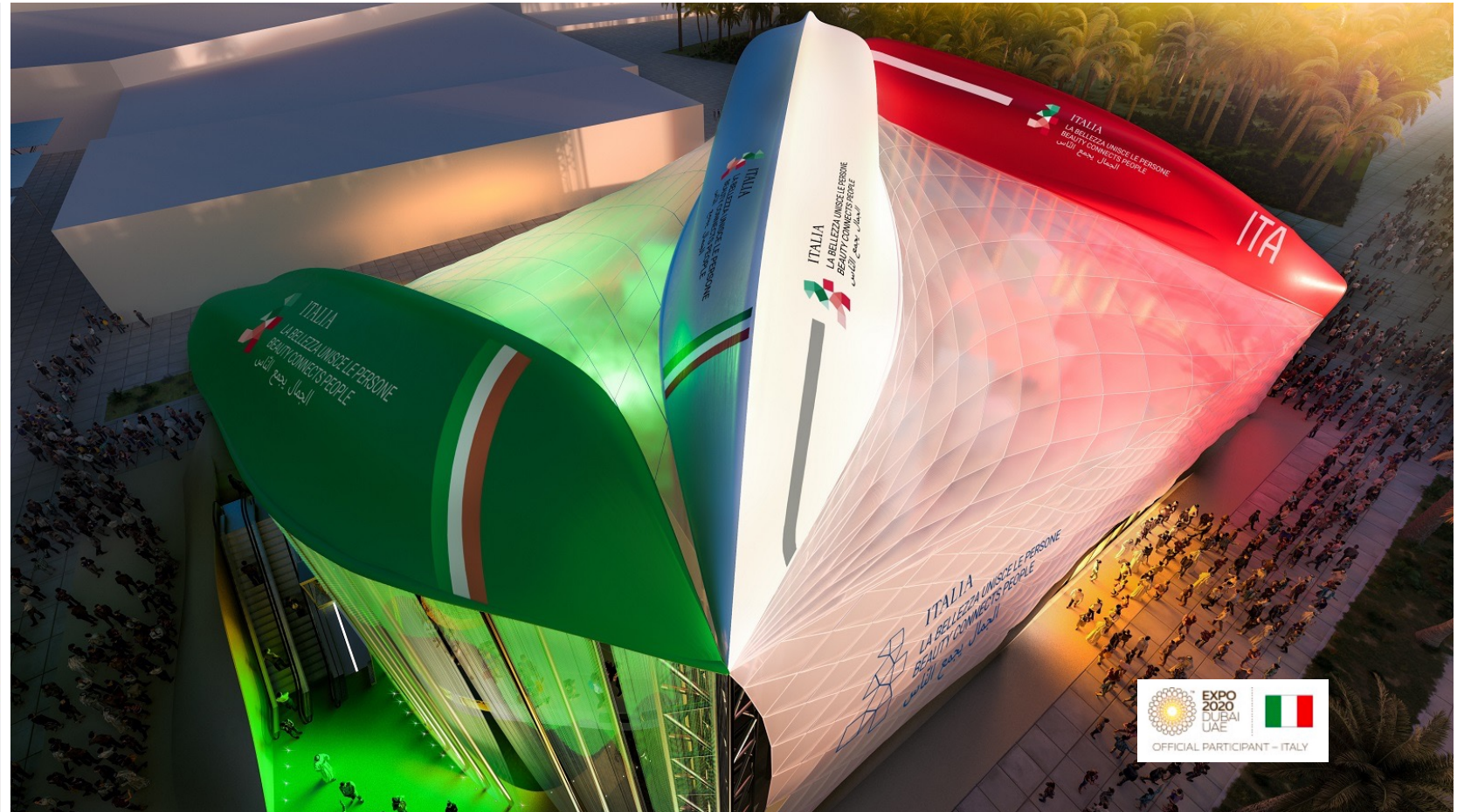
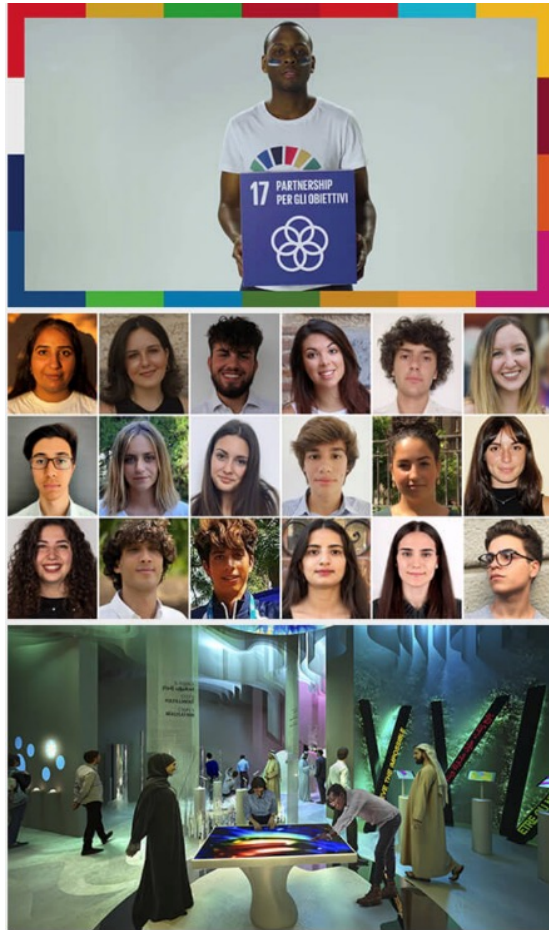
1. Collabora con un coinvolgimento diretto nello sviluppo delle politiche SDGs del governo nazionale
2. **Avvia e partecipa al dialogo intersettoriale sugli SDGs**
3. Partecipa alla collaborazione internazionale sulla raccolta o la misurazione dei dati per gli SDGs
4. Attraverso la collaborazione e la ricerca internazionali, rivede gli approcci comparativi e sviluppa le migliori pratiche internazionali per affrontare gli SDGs
5. Collabora con le ONG per affrontare gli SDGs



# ALCUNE RECENTI ATTIVITA' DI FORMAZIONE



# EXPO 2020 – 18 GENNAIO 2022





2013-2017



2018



2019-'20

<https://reterus.it>

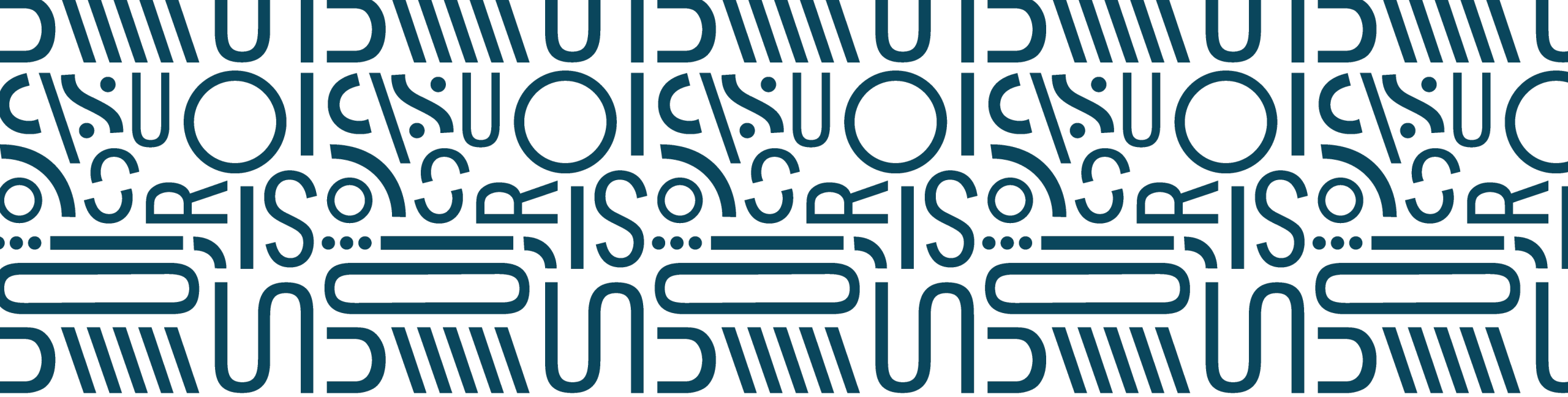


## Il Bilancio di Sostenibilità delle Università

Standard RUS-GBS

marzo 2021





# CONTATTI E INFORMAZIONI

Presidenza e Segreteria organizzativa 2019/2021  
c/o Politecnico di Torino

[rus@polito.it](mailto:rus@polito.it) – [www.reterus.it/2020](http://www.reterus.it/2020)



POLITECNICO  
DI TORINO

