

RUS mappatura 2023

Periodo di somministrazione: febbraio / marzo 2023

* Obbligatoria



1. Email del compilatore

L'Indirizzo email è richiesto per eventuale necessità di contatto - Il Politecnico di Torino tratterà il tuo dato di contatto in conformità al Regolamento EU 2016/679 ("GDPR") ed al D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. ("Codice Privacy") unicamente per richieste riguardanti l'erogazione del presente questionario e per il tempo strettamente necessario al completamento dello stesso.

2. Nome dell'Ateneo *

Seleziona la risposta



L'informativa completa sul trattamento dei dati personali è allegata alla mail con la quale il Delegato/la Delegata RUS è stato/a invitato/a a completare il questionario. *Dimensione dell'Ateneo dalla classificazione del Censis.

https://www.censis.it/sites/default/files/downloads/Classifica%20Censis%20delle%20Universita%20Italiane%202022_2023.pdf *

- Mega Atenei oltre 40.000 iscritti
- Grandi Atenei da 20.000 a 40.000 iscritti
- Medi Atenei da 10.000 a 20.000 iscritti
- Piccoli Atenei fino a 10.000 iscritti

3. Posizione geografica dell'Ateneo (da classificazione ISTAT) *

- Nord (Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Lombardia, Piemonte, Trentino-Alto Adige, Veneto, Valle d'Aosta)
- Centro (Lazio, Marche, Toscana, Umbria)
- Sud/Isole (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia)

PRINCIPI SVILUPPO SOSTENIBILE

4. I principi dello sviluppo sostenibile sono menzionati nello Statuto di Ateneo? *

Sì

No

5. I principi dello sviluppo sostenibile sono presenti nel Piano Strategico di Ateneo? *

Sì

No

6. Il Piano Strategico di Ateneo include obiettivi quantitativi di sostenibilità? *

Sì

No

7. In quali ambiti di lavoro è possibile trovare dei richiami ai principi dello sviluppo sostenibile? (possibile più di una risposta) *

didattica

ricerca

terza missione

gestione delle sedi universitarie

altro

AGENDA 2030 e SDGs

8. Il tuo Ateneo sta facendo attività di sensibilizzazione sui temi dell'Agenda 2030? *

Sì

No

9. Quali SDGs sono principalmente riconducibili alle attività di terza missione per lo sviluppo sostenibile del tuo Ateneo (max 3)? *

Selezionare al massimo 3 opzioni.

SDG1

SDG2

SDG3

SDG4

SDG5

SDG6

SDG7

SDG8

SDG9

SDG10

SDG11

SDG12

SDG13

SDG14

SDG15

SDG16

SDG17

DELEGHE

10. Per quali dei seguenti ambiti esistono Delegati/Delegato o Responsabili formali nel tuo Ateneo? (possibile più di una risposta) *

- sostenibilità delle sedi universitarie
- CSR management
- energy management
- mobility management
- rifiuti / rifiuti e risorse / economia circolare
- cibo
- comunicazione e coinvolgimento degli stakeholder
- cooperazione allo sviluppo
- carbon management
- edifici / spazi verdi / ecosistemi
- educazione e formazione sui temi dello sviluppo sostenibile
- GPP
- pari opportunità / inclusione / welfare
- sustainability management
- partecipazione a reti per la promozione della sostenibilità
- altro

11. Il Delegato/ la Delegata alla Sostenibilità è anche Delegato/Delegata per la RUS? *

- Sì
- No
- Non c'è delegato/delegata per la sostenibilità

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Ai fini di una interpretazione condivisa, si specifica che sono da intendersi:

Commissione/comitato: gruppo di persone che si occupa di sostenibilità e gode di un riconoscimento formalizzato (sancito da un atto amministrativo o da documenti ufficiali o programmatici), ma non è incardinato nella struttura amministrativa

Unità amministrativa: unità incardinata nella struttura amministrativa con un mandato specifico sulla sostenibilità

12. Rispetto alle definizioni di Commissione/comitato e Unità amministrativa riportate nel paragrafo precedente, vi è un'altra forma di struttura organizzativa dedicata alla sostenibilità? *

Sì

No

13. Se sì, specificare

14. Vi è una struttura organizzativa dedicata alla sostenibilità delle sedi universitarie? *

Sì solo commissione/comitato

Sì solo unità amministrativa

Sì commissione/comitato e unità amministrativa

In fase di costituzione

No

15. specificare quante commissioni/comitati *

1

$2 \leq n < 5$

≥ 5

16. specificare quante unità amministrative *

1

$2 \leq n < 5$

≥ 5

STRUTTURA ORGANIZZATIVA - COMMISSIONE/COMITATO

17. La commissione/comitato gode di uno specifico budget sul bilancio di Ateneo? *

Sì

No

18. A chi risponde la commissione/comitato? *

rettore/retrice

delegato/delegata/responsabile sui temi sostenibilità

direzione generale

dirigente ateneo

altro

19. Da quali figure è composta la commissione/comitato? (possibile più di una risposta) *

docenti e ricercatori/ricercatrici

staff tecnico-amministrativo

studenti/studentesse/tirocinanti/borsisti/e

dottorandi/dottorande e assegnisti/assegniste di ricerca

altro

20. Quante persone sono coinvolte nelle attività della commissione/comitato? *

<5

$5 \leq n < 10$

$10 \leq n < 15$

$15 \leq n < 20$

$20 \leq n < 25$

≥ 25

21. Che tipo di azioni vengono implementate direttamente dalla commissione che si occupa di sostenibilità? (possibile più di una risposta) *

- azioni per la divulgazione dei contenuti dell'Agenda 2030 alla comunità universitaria
- azioni per il coinvolgimento degli stakeholder del territorio sui temi dello sviluppo sostenibile
- azioni per la mobilità sostenibile
- azioni per l'efficientamento energetico
- azioni per l'economia circolare e per la gestione dei rifiuti
- azioni per il carbon management
- azioni legate a produzione/ consumo/ recupero del cibo e degli scarti alimentari
- azioni per la sensibilizzazione sui cambiamenti climatici
- azioni per il welfare interno
- azioni per le pari opportunità e inclusione
- azioni per il team building intorno alle tematiche di sviluppo sostenibile
- azioni per il green public procurement
- azioni volte a contrastare la povertà (ad esempio, fornisce supporto agli studenti provenienti da famiglie più povere per consentire loro di completare l'università)
- azioni volte al miglioramento della salute ed il benessere
- azioni legate alla valorizzazione del patrimonio artistico ad hoc o eventi permanenti
- azioni legate alla tutela delle specie acquatiche
- azioni legate alla tutela del territorio
- nessuna azione in particolare
- altro

STRUTTURA ORGANIZZATIVA – UNITA' AMMINISTRATIVA

22. L'unità amministrativa gode di uno specifico budget sul bilancio di Ateneo? *

Si

No

23. A chi risponde l'unità amministrativa? *

rettore/rettrice

delegato/delagata/responsabile sui temi sostenibilità

direzione generale

dirigente ateneo

altro

24. Quante persone sono coinvolte direttamente nelle attività dell'unità amministrativa? *

<5

5=<n<10

10=<n<15

25. Da quali figure è composta l'unità amministrativa? (possibile più di una risposta) *

docenti e ricercatori

staff tecnico-amministrativo

studenti/studentesse/borsisti/tirocinanti

dottorandi/dottorande e assegnisti/assegniste di ricerca

altro

26. Che tipo di azioni vengono implementate direttamente dall'unità amministrativa che si occupa di sostenibilità? (possibile più di una risposta) *

- azioni per la divulgazione dei contenuti dell'Agenda 2030 alla comunità universitaria
- azioni per il coinvolgimento degli stakeholder del territorio sui temi dello sviluppo sostenibile
- azioni di educazione sui temi dello sviluppo sostenibile (materie/corsi di studio/master/dottorato)
- azioni per la mobilità sostenibile
- azioni per l'efficientamento energetico
- azioni per l'economia circolare e per la gestione dei rifiuti
- azioni per il carbon management
- azioni legate a produzione/ consumo/ recupero del cibo e degli scarti alimentari
- azioni per la sensibilizzazione sui cambiamenti climatici
- azioni per il welfare interno
- pari opportunità e inclusione
- azioni per il team building intorno alle tematiche di sviluppo sostenibile
- azioni per il green public procurement
- azioni volte a contrastare la povertà (ad esempio, fornisce supporto agli studenti provenienti da famiglie più povere per consentire loro di completare l'università)
- azioni volte al miglioramento della salute ed il benessere
- azioni legate alla valorizzazione del patrimonio artistico ad hoc o eventi permanenti
- azioni legate alla tutela delle specie acquatiche
- azioni legate alla tutela del territorio

ATTIVITA' DI SOSTENIBILITA'

27. Su quali azioni il tuo Ateneo prevede di concentrarsi maggiormente nel prossimo biennio? *

- azioni per la divulgazione dei contenuti dell'Agenda 2030 alla comunità universitaria
- azioni per il coinvolgimento degli stakeholder del territorio sui temi dello sviluppo sostenibile
- azioni per la mobilità sostenibile
- azioni per l'efficientamento energetico
- azioni per l'economia circolare e per la gestione dei rifiuti
- azioni per il carbon management
- azioni legate al consumo di cibo
- azioni per la sensibilizzazione sui cambiamenti climatici
- azioni per il welfare interno, pari opportunità e inclusione
- azioni per il team building intorno alle tematiche di sviluppo sostenibile
- azioni per il green public procurement
- azioni volte a contrastare la povertà (ad esempio, fornisce supporto agli studenti provenienti da famiglie più povere per consentire loro di completare l'università)
- azioni volte al miglioramento della salute ed il benessere
- azioni legate alla valorizzazione del patrimonio artistico ad hoc o eventi permanenti
- azioni legate alla tutela delle specie acquatiche
- azioni legate alla tutela del territorio

nessuna azione in particolare

altro

28. Quali barriere/ostacoli hai riscontrato nell'implementazione di azioni per lo sviluppo sostenibile nel tuo Ateneo? (possibile più di una risposta) *

barriere procedurali e burocratiche

mancanza di una visione trasversale e condivisa

scarsa partecipazione della comunità dell'Ateneo

difficoltà nel coinvolgere gli stakeholders esterni

scarsa comunicazione tra diversi uffici/strutture coinvolte

difficoltà nel comunicare e/o disseminare le iniziative

difficoltà nel misurare l'efficacia e gli impatti delle iniziative

mancanza di risorse (finanziarie e umane) dedicate

mancanza di conoscenza sui temi della sostenibilità tra il corpo docenti

mancanza di conoscenza sui temi della sostenibilità tra il PTA

nessuno

altro

29. Quali fattori hanno invece innescato l'implementazione di azioni per lo sviluppo sostenibile nel tuo Ateneo? (possibile più di una risposta) *

- adozione di un programma definito e condiviso
- richieste bottom-up di progettazione condivisa
- forte sensibilizzazione della comunità universitaria sui temi dello sviluppo sostenibile / sensibilità individuali
- presenza di un delegato/a (o altre figure istituzionali) dedicate al tema delle sostenibilità
- forte volontà politica dell'Ateneo
- presenza di risorse (finanziarie e umane) dedicate
- richiesta di stakeholder istituzionali e/o della società civile
- nessuno
- altro

COMUNITA' STUDENTESCA

30. Gli studenti e le studentesse sono coinvolti/e nelle attività per lo sviluppo sostenibile dell'Ateneo? *

Sì

No

31. Con quale modalità gli studenti e le studentesse sono coinvolti/e nelle attività per lo sviluppo sostenibile dell'Ateneo (possibile più di una risposta) *

attraverso specifiche call (es 150h)

attraverso l'attivazione di progetti specifici, con durata temporale definita (progetti studenteschi)

c'è una collaborazione continuativa (tipo Green Office/associazione parallela studentesca)

Attraverso eventi di sensibilizzazione dedicati

altro

45. Quante sono le associazioni studentesche del tuo ateneo che si occupano di sostenibilità, se esistono? (indicare il numero)

Il valore deve essere un numero

COMUNICAZIONE

46. Quali strumenti vengono utilizzati per comunicare le attività di sostenibilità? (possibile più di una risposta) *

- pagina/sito web istituzionale
- pagina/sito web dedicato alla sostenibilità
- social network
- newsletter
- report periodico
- materiale cartaceo (e.g. flyer, poster,...)
- web radio
- nessuno
- altro

REPORTING

47. Nel tuo Ateneo viene fatta una rendicontazione periodica sulle attività svolte in tema di sostenibilità? *

- Sì
- No
- si prevede di realizzarla

48. Il report sopra indicato a quale/quali standard di rendicontazione si riferisce? (possibile più di una risposta) *

- GRI
- RUS/GBS
- IIRC
- ASviS
- SDGs
- altro
- nessuno

49. A quali rankings sulla sostenibilità aderisce il tuo Ateneo? (possibile più di una risposta) *

THE impact

Greenmetric

altro

nessuno

DOMANDE DEI Gruppi di Lavoro RUS

50. MOBILITA'

Ricordando che il Ministero della Transizione ecologica, con Decreto 16.9.2022 "Modifiche al decreto 12 maggio 2021, recante «Modalità attuative delle disposizioni relative alla figura del mobility manager»" ha indicato (2-bis) "Le pubbliche amministrazioni di cui all'art. 3, c. 1, individuano il mobility manager aziendale tra il personale di ruolo avente i requisiti di cui al comma 1" ed il comma 1 dell'art.7 del Decreto 12.5.2021 "Modalità attuative delle disposizioni relative alla figura del mobility manager" recita: "Requisiti del mobility manager aziendale e del mobility manager d'area: 1. Il mobility manager aziendale e il mobility manager d'area sono nominati tra soggetti in possesso di un'elevata e riconosciuta competenza professionale e/o comprovata esperienza nel settore della mobilità sostenibile, dei trasporti o della tutela dell'ambiente". Sulla base delle suddette premesse, selezionare le affermazioni pertinenti (possibili risposte multiple): *

- Nella nomina del MM della Vs. sede universitaria, si è tenuto conto delle suindicate competenze richieste
- Qualora non sussista una competenza specifica in materia (ad esempio, per precedente nomina nella sede), si sta assolvendo attraverso dei corsi di formazione ad hoc
- Si ritiene che la partecipazione alla RUS-Mobilità possa aiutare ad adeguarsi ai requisiti conoscitivi del Mobility manager di cui ai suindicati decreti
- Si ritiene che avere una formazione o competenza specifica al merito possa aiutare per redigere meglio un PSCL/PSCU e, a seguire, l'accesso ai finanziamenti
- Si è già redatto un adeguato PSCL e sottoposta domanda di accesso, tramite MM d'area, ai finanziamenti ministeriali connessi alle attività di MM

51. MOBILITA' Commento libero (riservato e trasmesso al solo coordinatore del GdL mobilità)

52. CAMBIAMENTI CLIMATICI: A tuo parere, qual è il livello di impegno del tuo Ateneo sul tema cambiamenti climatici (mitigazione e adattamento)? *

- molto scarso
- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo

53. A tuo parere, il motivo per cui il tuo Ateneo non si impegna di più sul tema cambiamenti climatici (mitigazione e adattamento) è (max tre risposte) *

Selezionare al massimo 3 opzioni.

- mancanza di tempo delle persone che dovrebbero occuparsi
- mancanza di motivazione nelle persone che dovrebbero occuparsi
- mancanza di motivazione nella dirigenza dell'Ateneo
- mancanza di fondi
- mancanza di formazione sul tema
- mancanza di incentivi ad occuparsene

il mio Ateneo se ne occupa già abbastanza

altro

54. RISORSE E RIFIUTI: Il tuo Ateneo ha intrapreso, ad oggi, azioni per prevenire la produzione di rifiuti? *

Sì

No

55. Se sì, tali azioni sono volte a (possibile più di una risposta): *

riutilizzare internamente beni mobili

cedere a titolo gratuito beni mobili (esclusi AEE) ad altri Atenei/Enti Pubblici/Associazioni...

cedere a titolo gratuito AEE ad altri Atenei/Enti Pubblici/Associazioni...

sensibilizzare e informare la comunità universitaria sul tema della prevenzione dei rifiuti

sensibilizzare e informare la comunità cittadina sul tema della prevenzione dei rifiuti

promuovere e/o organizzare lo scambio di beni internamente alla comunità universitaria

promuovere e/o organizzare iniziative di scambio beni con e/o tra i cittadini

promuovere progettualità innovative di raccolta di specifiche tipologie di materiali e/o oggetti, anche riutilizzabili

organizzare iniziative per il prolungamento della vita utile di beni (ad es. servizi di riparazione) per la sola comunità universitaria

organizzare iniziative per il prolungamento della vita utile di beni (ad es. servizi di riparazione) aperte anche alla cittadinanza

premiare comportamenti virtuosi della propria comunità finalizzati alla riduzione del consumo di risorse

promuovere l'utilizzo condiviso di oggetti e prodotti (sharing)

contrastare i prodotti monouso che hanno alternative (ad es. mediante distribuzione di borracce, installazione fontane/beverini, ecc.)

stipulare per bar e/o mense contratti e/o accordi e/o convenzioni e/o protocolli per ridurre la produzione di rifiuti (ad es. incentivazione di consumo di bevande alla spina o con vuoto a rendere; iniziative interne e/o cessione con fini di solidarietà sociale degli alimenti deperibili invenduti)

predisporre bandi/capitolati con requisiti espressamente volti a prevenire la produzione di rifiuti da imballaggi (ad es. catering plastic free, vending con opzione no bicchiere, ...)

predisporre bandi/capitolati con requisiti espressamente volti a contrastare gli sprechi alimentari (ad es. previsione di vendita a fine giornata nei bar e/o nelle mense del cibo deperibile a prezzo

scontato, catering con prevista donazione del cibo non consumato a cooperative sociali)

- promuovere attività di ricerca concernenti modifiche a processi produttivi, produzione dei beni e modelli di consumo in ottica di prevenzione dei rifiuti
- altro

56. EDUCAZIONE: il tuo Ateneo ha attivato un insegnamento trasversale sulla Sostenibilità (cd. Lezione Zero)? *

- Sì
- No

57. Se sì, inserire il numero degli studenti che hanno partecipato alla Lezione Zero (o altra denominazione di corso trasversale sulla Sostenibilità) nell'Anno Accademico 2022-2023

*

58. INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE: Sono previste delle politiche di ateneo specifiche per l'inclusione e la giustizia sociale? *

- Sì
- No

59. Se sì, esse riguardano (possibile più di una risposta) *

- attenzioni specifiche per studenti e studentesse con disabilità
- attenzioni specifiche per studenti e studentesse con difficoltà di apprendimento
- attenzioni specifiche per studenti e studentesse con status di rifugiato e storie di migrazione
- attenzioni specifiche per studenti e studentesse in condizioni economiche svantaggiate
- attenzioni specifiche per studenti e studentesse con altre vulnerabilità

- attenzione specifiche per personale con disabilità
- attenzioni specifiche per personale con altre vulnerabilità
- il coinvolgimento dei e delle docenti in attività formative in materia di inclusione/giustizia sociale
- il coinvolgimento di studenti e studentesse in attività formative in materia di inclusione/giustizia sociale
- il coinvolgimento del personale tecnico amministrativo in attività formative in materia di inclusione/giustizia sociale
- iniziative per contrastare le discriminazioni associate al genere
- iniziative per contrastare le discriminazioni associate alla nazionalità
- iniziative per contrastare le discriminazioni associate alla presenza di disabilità e difficoltà di apprendimento
- iniziative per contrastare le discriminazioni associate alla presenza di problemi psico/psichiatrici
- altro

60. CIBO: Per quanto riguarda la presenza in ateneo di spazi destinati al consumo di cibo portato da casa (o acquistato fuori Ateneo) (possibile più di una risposta) *

- non esistono spazi dedicati
- esistono spazi dedicati
- sono in previsione o allestimento spazi dedicati
- sono aperti a tutti
- sono aperti solo a una parte della comunità universitaria (studenti, docenti, staff t/a)
- sono attrezzati (micro-onde, lavello, altro...)
- sono spazi ad uso esclusivo per il consumo di cibo
- sono spazi ad uso promiscuo (consumo di cibo e aula di studio o altro per la restante parte del tempo)
- sono presenti all'interno di questi spazi comunicazioni (pannelli, cartellonistica) dedicati al tema dell'alimentazione sostenibile
- altro

61. ENERGIA: Il tuo Ateneo ha effettuato la nomina dell'Energy Manager (responsabile per la conservazione e l'uso razionale dell'energia ai sensi della Legge 10/91 art.19)? *

- No
- Sì (non registrato sul sito FIRE)*
- Sì (registrato sul sito FIRE)*

62. Se sì, chiediamo di indicare il nominativo dell'EM (il nominativo indicato sarà condiviso con i soli coordinatori del GdL RUS Energia): *

63. UNIVERSITÀ PER L'INDUSTRIA: Che tipo di azioni virtuose mette in campo il vostro ateneo con il mondo industriale o della produzione per il perseguimento dei 17 SDGs?

	1 - nessuna	2	3	4	5 - molte
Azioni individuali (contatto diretto di singoli ricercatori)	<input type="radio"/>				
Azioni di gruppi di ricerca per la proposizione di progetti di ricerca tematici	<input type="radio"/>				
Azioni multidisciplinari di ateneo coordinate da delegati con finalità legate a richieste specifiche	<input type="radio"/>				
Azioni sistemiche di ateneo coordinate da delegati a favore del territorio di riferimento o nazionali	<input type="radio"/>				
Azioni di ateneo strutturate (eventualmente previste da regolamenti) per il coordinamento con organi di rappresentanza del mondo industriale e/o governativo territoriale	<input type="radio"/>				

64. Quali consigli ci puoi dare per migliorare l'attività di mappatura della rete?

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.